

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЛЕВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утвержден
приказом от 29.06.2023 г. № 27

Публичный отчет
директора школы о деятельности
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кулеватовская СОШ»

по итогам 2022- 2023 учебного года

ВВЕДЕНИЕ.

Настоящий доклад – это публичное представление результатов нашей работы в форме открытого информационно-аналитического доклада.

Необходимо сразу отметить, что наша муниципальная казенная общеобразовательная школа находится на территории ФКУ ИК-4 УФСИН России по Тамбовской области по адресу:

393852 Тамбовская область, Сосновский район, п.Рабочий, дом 25, строение 35 это объясняет особую специфику контингента учеников:

обучающиеся, осуждённые на длительные сроки лишения свободы по приговору суда.

В своём докладе мы познакомим вас с деятельностью нашей школы.

Доклад разработан для заинтересованных сторон и содержит общую характеристику образовательной системы школы, анализ и оценку

результатов её деятельности, кадровых, материально-технических ресурсов.

Данный доклад мы адресуем самой широкой читательской аудитории: родителям наших учеников, нашим ученикам, нашим учредителям, Администрации ИК-4 - всем тем, кто поддерживал нас все эти годы, и, надеемся, будет поддерживать в будущем; всем, кому захочется что-либо новое узнать о нашей школе.

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Учреждение создано и функционирует при Федеральном казенном учреждении «Исправительная колонии № 4 Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Тамбовской области»

МКОУ «Кулеватовская СОШ» осуществляет свою деятельность в части, касающейся организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, осужденными к лишению свободы, содержащимся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Образовательная деятельность осуществляется в помещении, предоставленном Исправительной колонией на праве безвозмездного пользования.

Учреждение в своей деятельности обеспечивает достижение следующих целей:

реализация гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней в соответствии с законодательством Российской Федерации;

формирование общей культуры обучающегося на основе усвоения содержания образовательных программ, нравственных убеждений, положительных мотиваций и умений в учебной деятельности, навыков самостоятельной учебной деятельности и профессиональной ориентации;

достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;

создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся;

обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

подготовка обучающихся к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Сокращенное наименование – МКОУ «Кулеватовская СОШ»

Лицензия серия 68Л01 № 0000579 от 21 января 2016г.

Свидетельство о государственной аккредитации – серия 68А01 № 0000216, выдано 01.03.2016г. Срок действия до 02.03.2027г.

В соответствии с ч. 3 ст. 5 Закона «Об образовании» государство гарантирует общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования. Порядок организации получения образования, лицами отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях уголовно-исправительной систем регулируется Приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы".

Право осуждённых на получение общего образования обеспечивается путём создания общеобразовательных школ. Обязанности обучающихся определяются уставом и правилами внутреннего распорядка школы с учётом особенностей режима отбывания наказания.

Согласно положениям ст. 112 УИК РФ, обязательному обучению в школе подлежат осуждённые к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие среднего общего образования. Осуждённые старше 30 лет и осуждённые, являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Преподавание в исправительных колониях осуществляется с учётом режимных и воспитательных требований, а также правил внутреннего распорядка учреждения.

Обучающиеся МКОУ «Кулеватовской СОШ» отбывают различные сроки наказания от 2-х до 28 лет. Наиболее типичные преступления: грабежи, кражи, убийства, приобретение и сбыт наркотических веществ, преступления сексуального характера. Многие обучающиеся характеризуются социальной и умственной патологией, нарушениями в эмоционально-волевой сфере. Большинство употребляли до осуждения алкоголь и наркотические вещества. Многие имеют большой перерыв в обучении. Обучающиеся школы при исправительном учреждении способны на правонарушения. Первоочередной

задачей педагогического коллектива становится необходимость убедить осуждённого в получении им образования. При этом нужно учитывать, что большинство учеников испытывало трудности при обучении в дневной школе и были отчислены из школы за пропуски занятий, неуспеваемость и неадекватность поведения.

Коллектив школы преодолевает следующие этапы работы:

1. Преодоление негативного отношения обучающихся к школе, к учёбе.
2. Внушение обучающимся уверенности в успешности обучения, веру в свои силы.
3. Достижения позитивного отношения к учёбе; развитие познавательного интереса, расширение кругозора.

Педагогический коллектив школы при исправительном учреждении совместно с администрацией колонии проводят необходимую работу по обеспечению полного охвата подлежащих обязательному обучению осужденных, не достигших 30 лет и не имеющих основного общего образования, а также среднего общего.

Благодаря тесному сотрудничеству работников школы и работников отделов Учреждения не один из осужденных не остается без образования, в результате чего количество учащихся колеблется от 104 до 119 человек.

**Динамика численности контингента обучающихся школы за
последние пять
(данные на начало учебного года)**

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
112	119	108	104	110

К концу учебного года численность обучающихся снижается, это объясняется спецификой учебного учреждения и зависит от внешних факторов.

Вывод: Задача школы состоит в том, чтобы обеспечить образовательными услугами обучающихся на момент их участия в образовательном процессе. На данном этапе школа эту задачу выполняет.

Анализ деятельности педколлектива за 2022-2023 уч. год показывает, что системный подход к планированию обеспечивает высокий уровень отдачи всех членов педколлектива школы, служит основой, на которой строится весь учебно-воспитательный процесс, он помогает определить место школы в исправительном учреждении.

А как показывает опыт и практика прошедших лет, место школы в ряду других подразделений учреждения и всей пенитенциарной системы далеко не последнее и, это требует эффективного использования всех возможностей общеобразовательного учреждения.

В прошедшем году задача педколлектива состояла в том, чтобы учащиеся получили максимум знаний по предметам, чтобы интересно было в школе,

чтобы каждый из них пересмотрел свои жизненные концепции. В этом направлении неплохо потрудились все члены коллектива. Сделано много, но ещё больше предстоит сделать.

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что большее количество уроков проводилось на высоком теоретическом и методическом уровнях. Это объясняется тем, что 90% педколлектива аттестовались по новым требованиям аттестации и подтвердили соответствие занимаемой должности. Большинство работников награждены почетными грамотами, благодарственными письмами разных уровней. Это хороший показатель для такого маленького коллектива.

За последнее время стала улучшаться материально – техническая база учреждения, появились компьютеры, используются новые технологии в обучении, но, несмотря на это еще многого не хватает: нет интерактивных досок, проектора, необходимо частично обновить библиотечный фонд (учебники, методическая литература, художественная литература).

Крупных приобретений сделано не было по причине нехватки денежных средств, однако усилиями администрации школы, администрации колонии и с помощью отдела образования кое-что сделать удалось:

- косметический ремонт в учебных кабинетах;
- тетради, ручки и другие канцелярские товары в полном объёме.

2. Приоритетные направления работы школы.

Ключевым направлением работы Учреждения в 2022-2023 учебном году было выполнение основной **миссии** школы: создание условий для становления и развития духовного, нравственного и социального здоровья человека, его ресоциализации; формирование у молодого поколения готовности активно участвовать в общественно и личностно-значимой деятельности, способности противостоять асоциальному окружению.

МКОУ «Кулеватовская СОШ» работает над проблемой "Создание благоприятной среды для обучения осужденных на основе индивидуальной работы».

Цели:

1. Повышение качества знаний учащихся.
2. Развитие творческих способностей учащихся.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителя
4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
5. Освоение и внедрение новых современных технологий.

Задачи:

- предоставить возможность учащимся получить полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье учащихся,
- развить творческие способности всех участников образовательной деятельности;
- оптимизировать содержание и организацию образовательной деятельности;
- воспитать личность, способную к самореализации и саморазвитию, обладающую высокими нравственными качествами;
- повышать качество и результативность образовательной деятельности и придавать ему стабильную положительную тенденцию.

Формы организации учебных занятий: уроки (классно-урочная форма); консультации; олимпиады, конкурсы; открытые уроки; зачеты.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательная деятельность организована в следующем режиме:

шестидневная рабочая неделя.

продолжительность уроков не более 45 мин, перемены -10 минут..

продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года 20 календарных дней;

В 2022– 2023 учебном году классы комплектовались из осужденных, прибывающих из других колоний.

На выполнение поставленных задач были направлены и основные тематические Педагогические советы:

1. Требования ФГОС ООО к преподаванию предмета.
2. Качество образования - основной показатель работы школы.

Внутришкольный контроль является основной управленческой функцией.

Цели внутришкольного контроля в 2022-2023 учебном году:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Ведущими принципами внутришкольного контроля являются:

Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;

Сравнительно-аналитический подход;

Методическая направленность;

Системность;

Цикличность;

Гуманизация и гласность;

Открытость и доступность результатов;

Методы и функции контроля:

Наблюдение – исследование, изучение чего-либо;

Мониторинг – сбор, системный учёт, обработка и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования;

Важной функцией внутришкольного контроля являлось оказание методической помощи учителю, способствующей росту педагогического мастерства.

Методы контроля:

наблюдение; собеседование, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий; анкетирование; анализ документации.

Основные элементы контроля:

выполнение всеобща (контроль за соблюдением конституционных прав осужденных на образование);

состояние преподавания учебных предметов; состояние методической работы; ведение школьной документации; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;

условия организации учебно-воспитательной деятельности;

Успешность работы коллектива напрямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы.

Управление Учреждением осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Устава Учреждения, локальных нормативных актов на принципах общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. Образовательные программы.

Обучение ведётся на русском языке. С пятого класса изучается иностранный язык (английский).

Реализация образовательной программы в 5-11 классах осуществлялась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основе организации образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход. Данный подход реализуется через использование индивидуального и дифференцированного подхода, личностно – ориентированного, проблемного обучения, здоровьесберегающих и ИКТ технологий, технологии формирования типа правильной читательской деятельности, оценивания образовательных достижений.

У каждого педагога была составлена и утверждена образовательной организацией своя рабочая программа, содержащая пояснительную записку, учебно-тематический план, содержательную часть (образовательные модули), требования к знаниям и умениям обучающихся, перечень учебно-методического обеспечения, список используемой литературы, приложение №1 «Календарно-тематическое планирование учебного курса».

Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией для учащихся 5-11-х классов.

Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант;
- по математике - контрольная работа;
- по остальным предметам учебного плана– тестирование, зачет;

4. Учебный план школы в 2022 – 2023 учебном году.

Учебный план МКОУ «Кулеватовская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год был разработан в преемственности с планом 2021-2022 учебного года, с учётом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации.

Содержание и структура учебного плана определялись требованиями ФГОС, целями образовательного учреждения (согласно Уставу Школы), а также задачами деятельности Школы на 2022-2023 учебный год, сформулированными в годовом плане работы школы.

Учебный план распределял учебное время, необходимое на освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта и предусматривал часы для реализации школьного компонента.

Количество часов, определённое в учебном плане на образовательные компоненты, гарантировало овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, выполнение государственных программ.

Учебный план состоял из двух частей: инвариативной и вариативной.

Инвариативная часть была представлена следующими образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание и

определяло количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам. Содержание вариативной части было рассчитано для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки и использовалось на проведение групповых консультаций, а также факультативов.

5. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Для своего функционирования школа имеет определенную материально-техническую базу:

- Число учебных кабинетов- 9
- Компьютерный класс
- Учительская

В школе имеется:

- Компьютеров-14
- Мультимедиа проектор
- Многофункциональное устройство (принтер +сканер +ксерокс)
- Микро лаборатория для химического эксперимента
- Микро лаборатория по физике для лабораторных работ.
- Наглядные пособия по предметам:

Таблицы:

по физике, по химии, по биологии, по географии, по математике, по истории и обществознанию, по английскому языку, по русскому языку, по литературе.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Образовательный процесс обеспечивался стабильной работой коллектива, в котором в течение года трудилось 9 педагогов. Из 9 педагогов школы имеют категорию:

-первую – 6 человек

-соответствие занимаемой должности – 3 человека

В 2022 – 2023 учебном году, в соответствии с графиком курсовой подготовки, курсы прошли учитель математики Федяева Н.В., учитель физики Астафьева О.А и учитель технологии Щербинин А.В..

7. Информационное обеспечение.

Все учащиеся были обеспечены бесплатными учебниками, канцелярскими принадлежностями. Обеспеченность учебниками составила 100%. Была оформлена подписка на следующие газеты: «Сосновское слово», «Тамбовская жизнь». Образовательная организация имеет официальный сайт, на котором регулярно размещается необходимая документация и информация.

8. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 3 выпускника основной и 7 выпускника средней общеобразовательной школы. В 2022-2023 учебном году ГВЭ в форме единого государственного экзамена из выпускников 11 класса никто не сдавал. В результате все обучающиеся выпускных классов прошли экзамены в форме ГВЭ. Качественная организация по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Анализ результатов письменных экзаменов за курс основной школы.

Кол-во сдававших экзамен	Предметы	Учитель	Получили «4» и «5»	%	Получили «3»	%
6	Алгебра	Федяева Н.В	0	0	3	100
6	Русский язык	Кастерина Т.И.	0	100	3	100
6	Обществознание	Ламзина Л.М.	0	0	3	100
6	География	Митина С.В.	3	100	0	0

Вывод:

Обучающиеся удовлетворительно освоили общеобразовательную программу основного общего образования по русскому языку, алгебре, обществознанию и географии.

Все выпускники получили аттестаты. Качественная организация по подготовке и проведению государственных выпускных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Анализ учебной деятельности в 5, 7, 8, 10 классах.

Класс	Кол-во обуч-ся	Предмет	% обученности	% качества
-------	----------------	---------	---------------	------------

7		Русский язык	100	30
		Литература	100	40
		Английский язык	100	30
		Математика	100	40
		Физика	100	30
		Информатика	100	40
		Биология	100	40
		История	100	40
		Обществознание	100	40
		География	100	36,3
		ОБЖ	100	100
		Физическая культура	100	100
8		Русский язык	100	45,4
		Литература	100	45,4
		Английский язык	100	45,4
		Математика	100	45,4
		Физика	100	45,4
		Химия	100	54,5
		Биология	100	54,5
		История	100	54,5
		Обществознание	100	45,4
		География	100	54,5
		ОБЖ	100	100
		Физическая культура	100	100
10		Русский язык	100	42
		Литература	100	47
		Английский язык	100	26
		Математика	100	37
		Физика	100	30
		Химия	100	42
		Биология	100	42
		История	100	37
		Обществознание	100	37
		География	100	42
		ОБЖ	100	100
		Физическая культура	100	100
		Химия	100	40
		Биология	100	44
		История	100	44
		Обществознание	100	40
		География	100	48

		ОБЖ	100	100
		Физическая культура	100	100

9. Результаты воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе велась в соответствии с единым планом воспитательной работы, введённом в годовой план работы школы на августовском педсовете.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, интеллектуальное развитие, спортивно-оздоровительная работа.

Формы воспитательной работы:

- классные часы;
- классные проекты;
- общешкольные мероприятия.

Через внеурочные и воспитательные мероприятия школа реализует ст. 66 ФЗ «Об образовании»

П. 2. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

П. 3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Воспитательная работа

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного

процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Программа воспитания – это часть содержательного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными направлениями воспитательной работы, доступными для реализации в условиях пенитенциарного учреждения в 2022-2023 учебном году стали:

1. Интеллектуально – познавательное):

- формирование навыка общения в коллективной деятельности обучающихся как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных декад;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне региона, России и т. д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить обучающихся понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у обучающихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

3. Спортивно –оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, к культурному наследию России;
- воспитание уважения к истории, к народной памяти;
- формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Досуговая деятельность:

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

6. Самоуправление

- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

7. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей филиала.

8. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Виды и направления внеурочной деятельности учащихся тесно связаны между собой. Например, ряд направлений совпадает с видами деятельности (спортивно-оздоровительная, познавательная деятельность, художественное творчество).

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности учащихся основывать на видах деятельности.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т. д.).

Основные ценностные основы внеурочной деятельности обучающихся осуществлялись по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Работа с осужденными требует от педагога достаточной гибкости, своевременного анализа эффективности педагогической деятельности на каждом этапе, коррекции своих усилий, обеспечения наибольшей индивидуализации воспитательной деятельности.

В связи с этим, определялась роль педагога в ИУ:

- определение особенностей характера осужденного;

- сопровождение на весь период срока пребывания в пенитенциарном учреждении, назначенного для осужденного;
- выявление своеобразия коллектива осужденных, его позитивных воспитательных возможностей;
- соединение педагогического опыта администрации и воспитателей;
- оценка воспитательных возможностей самого учреждения;
- определение качественно-количественных характеристик протекания подэтапов педагогической деятельности по исправлению (перевоспитанию) осужденного;
- расчет длительности каждого этапа исправления;
- оценка степени включенности самого осужденного в процесс самоисправления, самовоспитания. В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:
- Общешкольные мероприятия совместно с воспитательным отделом ИК-4: Торжественная линейка «День знаний», «День Победы», «Последний звонок»; общешкольное мероприятие «День матери», «Новый 2023 год», «Памяти жертв Холокоста».
- Составление Рабочей Программы воспитания и планов воспитательной и социально-реабилитационной деятельности в 5,9-11 классах на 2022-2023 учебный год;
- Инструктажи обучающихся по ТБ и ПБ;
- Беседы с обучающимися классов на темы: «Необходимость образования», «Правила внутреннего распорядка школы», «Необходимость ЗОЖ», «Отношение к учебе», «Достижения и трудности в учебе», «Профилактика нарушений распорядка работы школы»;
- Оформление личных дел обучающихся
- Отслеживание уровня адаптация обучающихся, определение путей коррекции дезадаптированных обучающихся, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения. Беседы, анкетирование, наблюдение;
- Организация работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании, работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация работы с наиболее подготовленными и мотивированными обучающимися;

- Тематические классные часы: «Действия обучающихся во время ЧС», «День солидарности в борьбе с терроризмом «Миру – мир», «Гигиена человека», «Россия - наш общий дом (день Народного единства)», «ЗОЖ. Международный день отказа от курения», Урок здоровья «О ценности питания», «День Конституции Российской Федерации», «Обучение правилам пожарной безопасности», «Дорога, которую мы выбираем», «Я гражданин России», «Духовный мир личности», «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Крым и Россия: наши дни. 18 марта – День воссоединения Крыма и России», «Космос – это мы», «Всемирный день книг», «День славянской письменности и культуры», «Государственная символика Российской Федерации».

- Проводились мониторинги воспитывающей деятельности: выявление нравственной воспитанности - мониторинг проведен на основании теста "Размышляем о жизненном опыте" (Н. Е. Щурковой) (Результат: лидирует несформированность нравственных отношений), тест на выявление социализированности обучающихся (Результат: средний уровень воспитанности), тест «Адаптация во вновь сформированных классных коллективах» (Результат: средний уровень адаптации- 60% обучающихся, высокий уровень- 13%, низкий уровень- 27%), тест «Интеллектуальные качества обучающихся» (Результат: средняя группа интеллектуальных качеств – 56% обучающихся, сильная группа – 12%, низкая группа – 32%), методика М.И. Рожкова «Изучение социализированности личности обучающихся» (Результат: средний уровень развития социальных качеств – 48% обучающихся, низкий уровень – 30%, высокий уровень – 22%), тест «Самооценка личности» (Результат: средний уровень самооценки – 47% обучающихся, высокий уровень – 13%, низкий уровень – 40%), мониторинг уровня воспитанности по методике С.М. Петровой «Пословицы» (Результат: устойчивые желательные ценностные отношения к жизни, к людям, к самим себе – 69% обучающихся, устойчивые нежелательные ценностные отношения к жизни, к людям, к самим себе – 31% обучающихся), тест «Диагностика развития классного коллектива» (Результат: хорошее развитие организованности классного коллектива), тест «Уровень удовлетворённости обучающихся учебно-воспитательным процессом» (Результат: высокая степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом), тест «Психологический климат в классном коллективе» (Результат: психологический климат неустойчив).

Воспитательная работа в классных коллективах спланирована и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей, и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся. Классные руководители старались установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися вверенного им класса, стать для них значимым человеком, задающим образцы поведения в обществе. Доминирующий эмоциональный настрой учащихся в классах – уважение и доброжелательность к старшим, к учителям.

Совместно с воспитательным отделом ИК в конце каждого полугодия проводились малые педагогические советы, на которых своевременно решались проблемы с посещаемостью и успеваемостью обучающихся, планировалась совместная работа. Ежемесячно классные руководители посещают СВО.

Классными руководителями проводятся профилактические беседы с учащимися, которые нерегулярно посещают занятия, ведётся выяснение причин пропусков занятий, проводятся встречи с начальниками отрядов по вопросам посещения занятий и дисциплины в школе. Одним из важнейших вопросов, стоявших перед коллективом в начале учебного года – посещаемость. В сентябре и октябре она составила – 85%. Совместно с администрацией колонии данную проблему удалось решить. К концу учебного года посещаемость составила -92%. Ежедневно составляются докладные на учащихся, пропустивших занятия.

Проведенный анализ воспитательной и социально-реабилитационной работы позволяет сделать некоторые выводы, а именно:

- по основным направлениям сложилась система воспитательной работы;
- отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать основные воспитательные задачи;
- необходимо усилить работу по вовлечению в учебно-воспитательный процесс всех учащихся школы, т.е. педагогическому коллективу продолжить работу, направленную на создание таких условий, при которых у обучающихся будет повышаться интерес к учебно-воспитательному процессу;
- проводить работу с учащимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения в социуме.
- поддерживать творческую активность учащихся.

Выводы и рекомендации по учебно-воспитательной работе:

Воспитательная работа в школе направлена на формирование общей культуры, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, создание основы для саморазвития и самосовершенствования. Анализ данного раздела позволяет также выделить круг проблем:

- 1) Ежегодное снижение численности контингента обучающихся.
- 2) Высокая текучесть контингента обучающихся.
- 3) Низкая мотивация к учебно-познавательной и воспитательной деятельности у большинства учащихся.
- 4) Низкий уровень качества знаний и успеваемости учащихся.

Деятельность в 2023-2024 учебном году будет направлена на ОБУЧАЮЩЕГОСЯ через:

- достижение стандартов образования, повышение уровня мотивации,

- формирование средствами урочной и внеурочной деятельности личностных качеств, необходимых для жизни в обществе каждого обучающегося,
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников через внешнюю и внутреннюю систему повышения квалификации с учётом современных требований, обеспечение безопасных условия в образовательном процессе всем его участникам, улучшение материальной базы

в результате чего каждый обучающийся должен обладать следующими качествами:

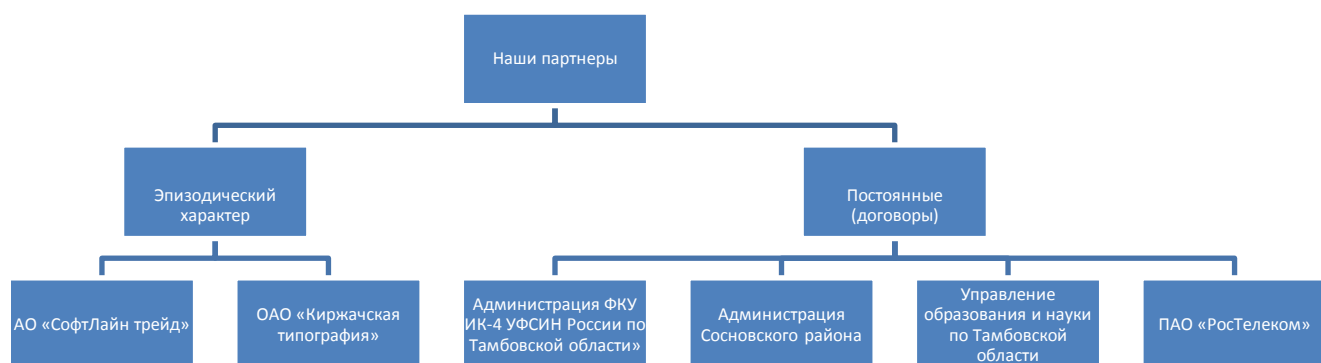
- Мотивирован на творчество и инновационную деятельность, на самообразование в течении всей жизни. Осуществляет учебно-исследовательскую, проектную и информационно познавательную деятельность
- Уважает мнение других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигает взаимопонимания, умеет успешно сотрудничать.
- Владеет основами научных методов познания мира. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познает мир, осознает ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
- Подготовлен к осознанному выбору профессии, понимает значение профессиональной деятельности для человека и общества
- Осознанно выполняет и пропагандирует правила здорового, безопасного и экологического целесообразного образа жизни.
- Социально активный, уважает закон и правопорядок, осознает ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
- Любит свой край и свою Родину, уважает свой народ, его культуру и духовные традиции.
- Осознает и принимает традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознает свою причастность судьбе Отечества.



Модель выпускника соответствует требованиям, предъявляемым к образовательному процессу ФГОС среднего общего образования и будет скорректирована в ходе введения основной образовательной программы Среднего общего образования.

10. Наши партнёры.

Наша школа сотрудничает с различными организациями, и характер этого сотрудничества носит разный характер, начиная от деловых кратковременных взаимоотношений и заканчивая устоявшимся партнёрством.



Нашими партнёрами и друзьями также являются педагогические коллективы школ при ФКУ ИК -1, ИК-3, КП-2, ЛИУ-7.

11. Санитарно-гигиенические условия обучения.

В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому и питьевому режимам), санитарно-бытовые условия (наличие оборудованных гардеробов, санузлов), социально-бытовые условия (наличие оборудованного рабочего места учителя, учащегося), нормы пожарной и электробезопасности, требования охраны труда, своевременные сроки и необходимые объёмы текущего и капитального ремонта.

Школа стремится к созданию надлежащих санитарно-гигиенических условий обучения, согласно договору о безвозмездном пользовании помещениями, заключённому между администрацией школы и ФКУ ИК-4. Эта задача выполняется в основном силами Учреждения, но и администрация школы также работает в этом направлении:

- осуществляется контроль за влажной уборкой, температурным и тепловым режимами;

- ведётся пропагандистская работа, направленная на прививание здорового образа жизни.

Для обеспечения безопасности территория Учреждения по периметру огорожена, установлены видеокамеры с выводом изображения на пульт. Здание оборудовано кнопками тревожной сигнализации по кабинетам, индивидуальными тревожными кнопками, которые выдаются ежедневно работающим учителям, осуществляется сопровождение сотрудниками ФКУ ИК, установлена автоматическая пожарная сигнализация. На каждом этаже имеется план эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сотрудниками исправительного учреждения. Медицинские работники осуществляют постоянное наблюдение за состоянием здоровья, совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за соблюдение санитарно-гигиенических норм.

12. Основные сохраняющиеся проблемы и основные направления развития школы на 2023-2024 учебный год.

Исходя из вышеизложенного, были определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ деятельности МКОУ «Кулеватовская СОШ» на 2023-2024 учебный год

1. Достижение стандартов образования, повышение уровня мотивации
 - *Развивать у обучающихся средствами образования способность к саморазвитию и самообразованию, информационную компетентность.*
 - *Формировать средствами урочной и внеурочной деятельности универсальные учебные действия, коммуникативные способности, гражданскую идентичность, правила здорового, безопасного и экологического целесообразного образа жизни.*
2. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников через внешнюю и внутреннюю систему повышения квалификации с учётом современных требований
 - *Организовать работу по привлечению педагогических работников школы к участию в методических конкурсах, вебинарах и других мероприятиях различного уровня.*
 - *Продолжить деятельность по проведению предметных и метапредметных недель и мероприятий.*
3. Обеспечение безопасных условия в образовательном процессе всем его участникам, улучшение материальной базы
 - *Своевременно выявлять опасные факторы и проводить мероприятия по их устранению.*

Директор школы

О.П.Щербинина