

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению
педагогическим советом
МКОУ «Кулеватовская СОШ»
протокол №4 от 30.08 2021 г.

Утверждено
приказ № 44 от «30» августа 2021 г.
Директор МКОУ «Кулеватовская
СОШ»: *О.В. Дербинина*



Положение
о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной
аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся
МКОУ «Кулеватовская СОШ».

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15)»», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 №274/1525 «Об утверждении порядка

организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», письмом Министерства просвещения РФ от 26.12.2019 № 04-1549 «О прохождении ГИА при повторном обучении», рекомендациями Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МРЗ.1/2.4.0178/1-20 от 08.05.2020, Уставом МКОУ «Кулеватовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МКОУ «Кулеватовская СОШ».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в МКОУ «Кулеватовская СОШ» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

- Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (основного общего, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МКОУ «Кулеватовская СОШ», отчета о самообследовании и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель, представители ИК-4 УФСИН по Тамбовской области.

1.7. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается педагогическим советом, согласовывается и утверждается приказом директора школы.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели аттестации

2.1. Установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков.

2.2. Соотнесение фактического уровня знаний с требованиями государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта.

2.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

2.4. Формирование положительной учебной мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающиеся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы.

3.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- оценивать обучающихся только относительно его собственных возможностей и достижений;

- давать педагогические рекомендации обучающимся по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

3.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

3.4. Классный руководитель и учитель обязаны информировать обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося, классный руководитель обязан уведомить обучающегося о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации академической задолженности.

3.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением; освоить образовательный минимум предметных и общеучебных умений в соответствии с образовательными стандартами.

3.6. Обучающиеся, имеют право знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания; обжаловать результаты промежуточной аттестации в случае нарушения процедуры аттестации.

3.7. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

3.8. Заявления обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией МКОУ «Кулеватовская СОШ». Для пересмотра результатов промежуточной аттестации на основании письменного заявления обучающихся приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения фактически достигнутых обучающимися знаний, навыков и умений.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с образовательной программой.

4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

4.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Директор контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

4.5. В МКОУ «Кулеватовская СОШ» предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- Устный опрос (зачет) — контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

- Письменный контроль (контрольная работа, диктант, практическая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

- Комбинированный опрос — контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

- Тесты - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

4.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

4.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за учебные периоды:

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или более учебного времени, отметка за полугодие не выставляется. Текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным графиком;

- отметки обучающихся за полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого по темам /поурочно за 3 дня до начала каникул.

По итогам текущего контроля за учебные периоды (полугодия) выставляется годовая отметка, которая выводится как среднеарифметическое, округленное по правилам математики до целого числа.

4.9. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Применяется зачетная система («зачёт», «незачёт»).

4.10. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учетом предусмотренных календарно - тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

4.11. Данные текущего контроля используются администрацией ОО, методическими объединениями для обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

4.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогами по пятибалльной системе (минимальный балл 1 «единица», максимальный балл 5 «отлично»).

4.13. Педагог, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал.

4.14. Для осуществления текущего контроля знаний, обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденными директором образовательной организации.

4.15. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.16. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, осуществляется педагогами в общем порядке.

5. Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации урочной и внеурочной деятельности

5.1. Освоение образовательной программы основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточную аттестацию обязаны пройти все учащиеся с 7-го по 12

класс (в том числе обучающиеся с ОВЗ).

5.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы по итогам учебного года;

- соотнесение этого уровня с требованиями, ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.3. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений. Промежуточная аттестация обучающихся по определению достижения метапредметных результатов проводится классными руководителями в течение учебного года в форме наблюдения и фиксации результатов.

5.4. Промежуточная аттестация проводится один раз в год в конце учебного года в даты, установленные годовым календарным учебным графиком МКОУ «Кулеватовская СОШ». Приказ издается не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Расписание аттестации, форма, сроки и порядок проведения доводятся до сведения обучающихся классным руководителем.

5.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

5.6. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются частью рабочих программ предметов, курсов и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ

5.7. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться посредством контрольно-оценочной процедуры в форме:

- комплексной контрольной работы;

- тестирования;

- зачета.

5.8. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой. Промежуточная аттестация в 7-12 классах может осуществляться по пятибалльной и (или) зачетной системе.

5.9. В условиях дистанционного обучения или другой особой ситуации промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с учетом среднего значения всех оценок, выставленных обучающимся в рамках текущего контроля.

5.10. Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня основного

общего и среднего общего образования в ситуации, предусматривающей отмену государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы, используются как результат проведения итоговой аттестации.

5.11. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости не являются основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации.

5.12. В отношении обучающихся, осваивающих ООП в специальных условиях содержания, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

5.13. Промежуточная аттестация проводится педагогом, реализующему соответствующую часть образовательной программы, в соответствии с календарно- тематическим планированием, результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся классным руководителем до сведения обучающихся в течение 3 дней. По результатам промежуточной аттестации педагогическим работником предоставляется анализ результатов выполненных работ и сдается директору в течение 3-х дней после даты проведения промежуточной аттестации.

5.14. Анализы промежуточной аттестации хранятся сроком: уровень основного общего образования -5 лет, уровень среднего общего образования-3 года. Работы обучающихся хранятся до 30 июня текущего учебного года.

5.15. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную (годовую) аттестацию по данному предмету.

5.16. Обучающиеся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю и/или директору, курирующего вопросы промежуточной аттестации

5.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

6.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по 1-3 предметам, переводятся в следующий класс условно.

6.3. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой ФКУ ИК-4 УФСИН России по Тамбовской области;

- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

6.4. Академическая задолженность - это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.5. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

7. Порядок ликвидации академической задолженности

7.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Сроки определяются приказом директора.

7.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, приказом директора создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется и утверждается директором (в количественном отношении менее 3-х человек).

7.5. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

7.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане.

7.7. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных, а повторное обучение, осуществляется педагогами по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

8.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

8.2. Обучающиеся по образовательным программам всех уровней общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на обучающихся.

8.3. Школа, администрация ИУ УФСИН, обязаны создать условия ученикам для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

8.4. Обучающиеся по образовательным программам всех уровней общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.5. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

9. Ответственность

При нарушении основных принципов оценки обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в соответствии с установленным Уставом школы порядком.

10. Делопроизводство

10.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в анализах результатов выполненных работ. Классным руководителем оформляется сводная ведомость итогов промежуточной аттестации по классам.

10.2. Обучающимся должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации.

10.3. В своей деятельности администрация школы использует по необходимости все необходимые материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации и эффективности обучения в школе.