

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЛЕВАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению
педагогическим советом
МКОУ «Кулеватовская СОШ»
протокол № 5 от 31.08.2020 г.

Утверждено:
Приказ № 58 от 31.08.2020 г.
Директор О.П. Щербинина



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся МКОУ «Кулеватовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования, утверждённым Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29.12 2010г. №189;

1.2. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность — учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности — элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;
- план внеурочной деятельности обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее — ООП) и средней программы (далее СОП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования) и СОП (по уровням среднего образования).
- курс внеурочной деятельности — оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися;
- мероприятие внеурочной деятельности — совокупность действий участников образовательных отношений;
- организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие обучающихся, формирование универсальных учебных действий.

3. Формирование плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности отражает интересы участников образовательных отношений; охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата; разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

3.2. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 3.2., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП и СОП (по уровням образования), так и в рамках одного учебного года.

3.4. План внеурочной деятельности согласуется с учебным планом на предстоящий учебный год; согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана; разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП, СОП; обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, так и период каникул с учетом режима ИК-4 ФСИН России по Тамбовской области.

4.2. Рабочая программа по внеурочной деятельности может разрабатываться на основе примерных образовательных программ или полностью самостоятельно педагогическим работником.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, так же в учреждении ИК.

4.4. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы: педагогический работник МКОУ «Кулеватовской СОШ», сотрудники ИК ФСИН России по Тамбовской области, привлеченные специалисты ИК.

4.5. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классноурочной: исследовательская деятельность, учебные проекты, виртуальные экскурсии, соревнования, виртуальное посещение театров, музеев.

4.6. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.7. Занятость в кружках ИК № 4 ФСИН России по Тамбовской области может засчитываться обучающемуся наряду с освоением образовательных программ внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях.

4.8. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

5.4. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- титульный лист
- пояснительная записка;
- содержание деятельности;
- календарно-тематическое планирование;

5.5. Утверждение программы внеурочной деятельности осуществляет директор образовательного учреждения с изданием соответствующего приказа.