

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «Кулеватовская СОШ
«Кулеват» О.Н. Чербини
приказ № 38 от 20.08.2024 года



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кулеватовская средняя общеобразовательная школа»
(с очной формой обучения)**

**Учебный план
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования (ФГОС)

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении основного общего образования. Учебный план МКОУ «Кулеватовская СОШ» является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана основного общего образования при реализации ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" от 24.09.2022 № 371-ФЗ.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изм. от 08.11.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, которым утверждена Федеральная образовательная программа основного общего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 (от 20 апреля 2021 г., регистрационный № 63180);
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 "Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);

- с учетом обязательного минимума содержания образования, Устава и локальных актов Учреждения.

Учебный план Учреждения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации. Составление Учебного плана относится к компетенции Учреждения и является компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель.

Образовательная деятельность в МКОУ «Кулеватовская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность урока в 2024-2025 учебном году составляет 35 минут, перемен 10 минут.

Структура учебного плана согласно ФГОС содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования и ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («модель выпускника основной школы»):

- формирующего ключевые компетенции, готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;

- любящего свой край и своё Отечество, знающего русский язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- сознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества; умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
- социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, умеющего достигать взаимопонимания и сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, повышающего удельный вес и качество занятий физической культурой;
- ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей, обучающихся по программе основного общего образования создаются за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- обеспечение преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования;
- ориентация на формирование и развитие целостного мировоззрения обучающихся;
- формирование у обучающихся социальной зрелости;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута;
- сохранение здоровья обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- создание условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (английский язык);

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

Общественно-научные предметы (история (история России, всеобщая история), обществознание, география);

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовнонравственной культуры народов России);

Искусство (изобразительное искусство, музыка);

Технология (труд (технология));

Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Обучение в школе ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как обучающиеся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», в 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Физика» изучается в 9 классе в объеме 68 часов в год. Третий час учебного предмета «Физика» в 9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение дополнительных учебных курсов. Так по решению педагогического совета часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, и ведение элективных курсов:

6 класс: «География» - 1 час, «Математика» - 1 час; «Биология»-1 час;

7 класс: «Русский язык»-1 час, «Литература»- 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика» - 1 час;

8 класс: «Русский язык» - 1 час, «Информатика» - 1 час, «Обществознание»-

1 час;

9 класс: «Русский язык»- 1 час, «Информатика» - 1 час, «Обществознание»- 1,5 час, «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа,

Все части Учебного плана составляют единое целое, позволяющее реализовывать основные цели и задачи основного общего образования и решать главную идею концепции школы, с различными формами обучения: комплексный подход, как основу взаимодействия реализуемых общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация и текущий контроль знаний осуществляются в соответствии с Положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости». Промежуточная аттестация в МКОУ «Кулеватовская СОШ» на уровне основного общего образования как оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год проводится согласно срокам определенным годовым календарным учебным графиком (в конце учебного года). Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности в целом. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующая форма оценивания- пятибалльная система в виде отметки.

Формы промежуточной аттестации

График проведения промежуточной аттестации
на 2024 - 2025 учебный год

класс предмет	6	7	8	9
Русский язык	диктант	диктант	диктант	диктант
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	к/р	-	-	-
Алгебра	-	к/р	к/р	к/р
Геометрия	-	к/р	к/р	к/р
Английский язык	зачет	зачет	зачет	зачет
Биология	зачет	зачет	зачет	зачет
Информатика	-	тестирование	тестирование	тестирование
История	зачет	зачет	зачет	зачет
Физика	-	к/р	к/р	к/р
Химия	-	зачет	зачет	зачет
География	зачет	зачет	зачет	зачет
Обществознание	зачет	зачет	зачет	зачет
ОБЗР	-	зачет	зачет	зачет

Текущий контроль знаний обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося, проводится в течение учебного периода.

Формами текущего контроля знаний, обучающихся являются:

-письменная проверка, письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), к письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы

теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачет и другое;

- устная проверка, это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

Годовая аттестация обучающихся проводится по полугодиям на основании полученных текущих оценок, оценка за полугодие выводится как среднее арифметическое. На основании полугодовых оценок выводится годовая оценка.

Обучение по программе основного общего образования завершается в конце 9 класса. При положительной промежуточной аттестации обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации в соответствии с Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 04 апреля 2023 г. №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

Внеурочная деятельность в школе организуется по плану внеурочной деятельности МКОУ «Кулеватовская СОШ» на 2024/2025 учебный год. Организация занятий по плану является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся, а также режимных моментов ИУ УФСИН по Тамбовской области и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной.

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Учебная нагрузка педагогических работников Учреждения определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам по учебным предметам, образовательным программам в соответствии с

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Учреждения.

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Кулеватовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

очная форма обучения (шестидневная рабочая неделя)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4	4
	Литература	3	3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	3
	Геометрия	-	2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика	-	2	2	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	2	2
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	2
	Химия	-	-	2	2
	Биология	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		33	35	36	35
Часть формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы по выбору	Элективный курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	0,5
	Элективный курс по обществознанию				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36

**План внеурочной деятельности ООО
МКОУ «Кулеватовская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения и коммуникативных умений;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог обучающемуся найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это будет способствовать формированию в глазах обучающихся позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с ними. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися. Это поможет ему сплотить их вокруг себя и стать для них значимым человеком, к которому обучающиеся больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься в форме назиданий. Обучающийся не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; соревновательные мероприятия, дискуссии, виртуальные экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая профессиональные образовательные организации, исправительные учреждения/СИЗО УФСИН России по Тамбовской области и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (метапредметные курсы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, акции, виртуальные экскурсии, круглые столы, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, общественно полезные практики, соревнования) и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации .

В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Модель внеурочной деятельности

В МКОУ «Кулеватовская СОШ» используется модель с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**. Содержательное наполнение данной модели: наибольшее внимание уделяется формированию функциональной грамотности, проектно - исследовательской деятельности, профорientационным занятиям обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, а также становлению умений участвовать в организации предметно-пространственной среды.

5. Информационно-просветительская деятельность предполагает учебные курсы по изучению истории Тамбовского края, понимание

6. Познавательная (интеллектуальная) деятельность — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по развитию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных предметов, занятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Режим организации внеурочной деятельности

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую.

План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я говорю. Основы риторики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Геометрия в архитектуре	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	История России в лицах	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Клуб путешественников	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Здоровым жить здорово	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Основные школьные дела	1	1	1	1	4

творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	В рамках программы воспитания: тематические внеурочные мероприятия; - организация мероприятий социальной направленности, приуроченных к знаменательным датам в соответствии с Календарем образовательных событий; - предметные недели; - месячники	1	1	1	1	4
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8	8	8	
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	272	272	
Общий объем внеурочной деятельности	1088					

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Кулеватовская СОШ» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской,

гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, чувства гордости, что я - гражданин России;
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

