

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Тамбовской области

Администрация Сосновского муниципального округа

МКОУ "Кулеватовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей-
предметников

Протокол № 2
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Щербина О.П.
Приказ № 42
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5996731)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 6-9 классов

п. Рабочий 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей,

участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством

получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Понятие о литературном языке.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями.

Текст

Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста.

Описание как тип речи.

Описание внешности человека.

Описание помещения.

Описание природы.

Описание местности.

Описание действий.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Лексический анализ слов.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Употребление лексических средств в соответствии с ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Лексические словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Формообразующие и словообразующие морфемы.

Производящая основа.

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Понятие об этимологии (общее представление).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Правописание корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Орфографический анализ слов (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Особенности словообразования.

Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного).

Нормы словоизменения имён существительных.

Морфологический анализ имён существительных.

Правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.
Словообразование имён прилагательных.
Морфологический анализ имён прилагательных.
Правописание **н** и **нн** в именах прилагательных.
Правописание суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.
Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).
Орфографический анализ имени прилагательного (в рамках изученного).

Имя числительное

Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных.
Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные.
Разряды имён числительных по строению: простые, сложные, составные числительные.
Словообразование имён числительных.
Склонение количественных и порядковых имён числительных.
Правильное образование форм имён числительных.
Правильное употребление собирательных имён числительных.
Морфологический анализ имён числительных.
Правила правописания имён числительных: написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, отдельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.
Орфографический анализ имён числительных (в рамках изученного).

Местоимение

Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений.
Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные.
Склонение местоимений.
Словообразование местоимений.
Морфологический анализ местоимений.
Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со

смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); притяжательные и указательные местоимения как средства связи предложений в тексте.

Правила правописания местоимений: правописание местоимений с **не** и **ни**; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений.

Орфографический анализ местоимений (в рамках изученного).

Глагол

Переходные и непереходные глаголы.

Разноспрягаемые глаголы.

Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении.

Изъявительное, условное и повелительное наклонения глагола.

Нормы ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов.

Видо-временная соотнесённость глагольных форм в тексте.

Морфологический анализ глаголов.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности текста-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о функциональных разновидностях языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имени прилагательного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Действительные и страдательные причастия.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Склонение причастий. Правописание падежных окончаний причастий. Созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.

Слитное и раздельное написание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударения в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное написание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Нормы постановки ударения в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречиях на **-о** (**-е**); правописание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребление **ь** после шипящих на конце наречий; правописание суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах категории состояния в системе частей речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предлогов по происхождению: предлоги производные и непроизводные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами. Правильное использование предлогов **из – с, в – на**. Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки, наперерез**.

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по значению: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знаки препинания в предложениях с союзом **и**, связывающим однородные члены и части сложного предложения.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по значению и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни**. Использование частиц **не** и **ни** в письменной речи. Различение приставки **не-** и частицы **не**. Слитное и раздельное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Правописание частиц **бы**, **ли**, **же** с другими словами. Дефисное написание частиц **-то**, **-таки**, **-ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия); междометия производные и непроизводные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

Словосочетание

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

Предложение

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

Двусоставное предложение

Главные члены предложения

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями.

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

Простое осложнённое предложение

Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

Предложения с обособленными членами

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык и речь

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

Текст

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Сложносочинённое предложение

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Сложноподчинённое предложение

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

Прямая и косвенная речь

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по русскому языку на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на русском языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на русском языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России, проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей

Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в процессе школьного языкового образования;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на русском языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития, умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие метапредметные результаты**: познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий

и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;

делать выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;

развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций;

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;

признавать своё и чужое право на ошибку;

принимать себя и других, не осуждая;

проявлять открытость;

осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

Общие сведения о языке

Характеризовать функции русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, приводить примеры использования русского языка как государственного языка

Российской Федерации и как языка межнационального общения (в рамках изученного).

Иметь представление о русском литературном языке.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 6 предложений на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему.

Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями) объёмом не менее 4 реплик.

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 110 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 180 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 160 слов; для сжатого изложения – не менее 165 слов).

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 100–110 слов; словарного диктанта объёмом 20–25 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 100–110 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать в устной речи и на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи.

Характеризовать тексты различных функционально-смысловых типов речи; характеризовать особенности описания как типа речи (описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий).

Выявлять средства связи предложений в тексте, в том числе притяжательные и указательные местоимения, видо-временную соотнесённость глагольных форм.

Применять знания о функционально-смысловых типах речи при выполнении анализа различных видов и в речевой практике; использовать знание основных признаков текста в практике создания собственного текста.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание внешности человека, помещения, природы, местности, действий) с опорой на жизненный и читательский опыт; произведение искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 5 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 100 слов с учётом функциональной разновидности и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в прослушанном и прочитанном тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля речи, научного стиля речи; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных

функциональных разновидностей языка и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение).

Применять знания об официально-деловом и научном стиле при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Лексикология. Культура речи

Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов.

Распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения; понимать их основное коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи с целью повышения её богатства и выразительности.

Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма.

Осуществлять выбор лексических средств в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари.

Словообразование. Культура речи. Орфография

Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове; выделять производящую основу.

Определять способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую); проводить морфемный и словообразовательный анализ слов; применять знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Соблюдать правила правописания сложных и сложносокращённых слов; правила правописания корня **-кас-** – **-кос-** с чередованием **а** // **о**, гласных в приставках **пре-** и **при-**.

Морфология. Культура речи. Орфография

Характеризовать особенности словообразования имён существительных.

Соблюдать правила слитного и дефисного написания **пол-** и **полу-** со словами.

Соблюдать нормы произношения, постановки ударения (в рамках изученного), словоизменения имён существительных.

Различать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных.

Соблюдать нормы словообразования имён прилагательных; нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного); соблюдать правила правописания **н** и **нн** в именах прилагательных, суффиксов **-к-** и **-ск-** имён прилагательных, сложных имён прилагательных.

Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать разряды имён числительных по значению, по строению.

Уметь склонять числительные и характеризовать особенности склонения, словообразования и синтаксических функций числительных; характеризовать роль имён числительных в речи.

Правильно употреблять собирательные имена числительные; соблюдать правила правописания имён числительных, в том числе написание **ь** в именах числительных; написание двойных согласных; слитное, отдельное, дефисное написание числительных; правила правописания окончаний числительных.

Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение; различать разряды местоимений; уметь склонять местоимения; характеризовать особенности их склонения, словообразования, синтаксических функций, роли в речи.

Правильно употреблять местоимения в соответствии с требованиями русского речевого этикета, в том числе местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста (устранение двусмысленности, неточности); соблюдать правила правописания местоимений с **не** и **ни**, слитного, отдельного и дефисного написания местоимений.

Распознавать переходные и непереходные глаголы; разноспрягаемые глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении; различать безличные и личные глаголы; использовать личные глаголы в безличном значении.

Соблюдать правила правописания **ь** в формах глагола повелительного наклонения.

Проводить морфологический анализ имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов; применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Проводить фонетический анализ слов; использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов.

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений (в рамках изученного), применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно

формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловой анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и

фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **нн** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из – с, в – на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

8 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о русском языке как одном из славянских языков.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи объёмом не менее 280 слов: подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 230 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 260 слов).

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 120–140 слов; словарного диктанта объёмом 30–35 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 120–140 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение четвёртого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи; объяснять национальную обусловленность норм речевого этикета; соблюдать в устной речи и на письме правила русского речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические).

Распознавать тексты разных функционально-смысловых типов речи; анализировать тексты разных функциональных разновидностей языка и жанров; применять эти знания при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 7 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 200 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: создавать тезисы, конспект; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: собственные и(или) созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания и формы, сопоставлять исходный и отредактированный тексты.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать особенности официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика) и научного стиля, основных жанров научного стиля (реферат, доклад на научную тему), выявлять сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика), публицистических жанров; оформлять деловые бумаги.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики.

Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Различать функции знаков препинания.

Словосочетание

Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний.

Применять нормы построения словосочетаний.

Предложение

Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.

Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске, характеризовать их интонационные и смысловые особенности, языковые формы выражения побуждения в побудительных предложениях; использовать в текстах публицистического стиля риторическое восклицание, вопросно-ответную форму изложения.

Распознавать предложения по количеству грамматических основ; различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Применять нормы построения простого предложения, использования инверсии; применять нормы согласования сказуемого с подлежащим, в том числе выраженным словосочетанием,

сложносокращёнными словами, словами **большинство – меньшинство**, количественными сочетаниями. Применять нормы постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения).

Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения, виды обстоятельств).

Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки, морфологические средства выражения главных членов; различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определённо-личное предложение, неопределённо-личное предложение, обобщённо-личное предложение, безличное предложение); характеризовать грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений; выявлять синтаксическую синонимию односоставных и двусоставных предложений; понимать особенности употребления односоставных предложений в речи; характеризовать грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да, нет**.

Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь); различать однородные и неоднородные определения; находить обобщающие слова при однородных членах; понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов.

Применять нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**); правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.

Распознавать простые неосложнённые предложения, в том числе предложения с неоднородными определениями; простые предложения, осложнённые однородными членами, включая предложения с обобщающим словом при однородных членах, осложнённые обособленными членами, обращением, вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, междометиями.

Различать виды обособленных членов предложения, применять правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций; правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции; выявлять омонимию членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Применять нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Распознавать сложные предложения, конструкции с чужой речью (в рамках изученного).

Проводить синтаксический анализ словосочетаний, синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

9 КЛАСС

Общие сведения о языке

Осознавать роль русского языка в жизни человека, государства, общества; понимать внутренние и внешние функции русского языка и уметь рассказать о них.

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 80 слов на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы: монолог-сообщение, монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации) на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (объём не менее 6 реплик).

Владеть различными видами аудирования: выборочным, ознакомительным, детальным – научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 150 слов.

Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 140–160 слов; словарного диктанта объёмом 35–40 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 140–160 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение пятого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями).

Текст

Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста.

Устанавливать принадлежность текста к функционально-смысловому типу речи.

Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания.

Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке.

Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров.

Создавать высказывание на основе текста: выражать своё отношение к прочитанному или прослушанному в устной и письменной форме.

Создавать тексты с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 8 и более предложений или объёмом не менее 6–7 предложений сложной структуры, если этот объём позволяет раскрыть тему, выразить главную

мысль); классные сочинения объёмом не менее 250 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы.

Владеть умениями информационной переработки текста: выделять главную и второстепенную информацию в тексте; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание прослушанного или прочитанного научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Подробно и сжато передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 280 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 300 слов).

Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность).

Функциональные разновидности языка

Характеризовать сферу употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля; основные особенности языка художественной литературы; особенности сочетания элементов разговорной речи и разных функциональных стилей в художественном произведении.

Характеризовать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания в пределах одного текста; понимать особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка.

Использовать при создании собственного текста нормы построения текстов, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи, функциональным разновидностям языка, нормы составления тезисов, конспекта, написания реферата.

Составлять тезисы, конспект, писать рецензию, реферат.

Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности; исправлять речевые недостатки, редактировать текст.

Выявлять отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, сравнение.

Система языка

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Сложносочинённое предложение

Выявлять основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

Распознавать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые).

Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

Выявлять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложносочинённого предложения.

Понимать явления грамматической синонимии сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.

Сложноподчинённое предложение

Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения.

Различать подчинительные союзы и союзные слова.

Различать виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи, выявлять особенности их строения.

Выявлять сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия, меры и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели).

Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

Соблюдать основные нормы построения сложноподчинённого предложения.

Понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

Применять нормы построения сложноподчинённых предложений и правила постановки знаков препинания в них.

Бессоюзное сложное предложение

Характеризовать смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения.

Понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи; применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.

Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи

Распознавать типы сложных предложений с разными видами связи.

Соблюдать основные нормы построения сложных предложений с разными видами связи.

Употреблять сложные предложения с разными видами связи в речи.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи.

Применять правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Прямая и косвенная речь

Распознавать прямую и косвенную речь; выявлять синонимию предложений с прямой и косвенной речью.

Уметь цитировать и применять разные способы включения цитат в высказывание.

Соблюдать основные нормы построения предложений с прямой и косвенной речью, при цитировании.

Применять правила постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании.

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Основные функции русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
1.2	Литературный язык	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Информационная переработка текста	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.2	Функционально-смысловые типы речи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
3.3	Виды описания. Смысловый анализ текста	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры	11		1	Библиотека ЦОК

	официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля				https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		11			
Раздел 5. Лексикология. Культура речи					
5.1	Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.2	Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности.	17		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
5.3	Лексический анализ слова. Фразеологизмы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		22			
Раздел 6. Словообразование. Культура речи. Орфография					
6.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.2	Виды морфем. Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.3	Орфографический анализ	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.4	Понятие об этимологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
6.5	Морфемный и словообразовательный анализ слов	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		16			
Раздел 7. Морфология. Культура речи. Орфография					

7.1	Части речи в русском языке	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.2	Имя существительное	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.3	Имя прилагательное	18		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.4	Имя числительное	21		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.5	Местоимение	20		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
7.6	Глагол	34		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итого по разделу		106			
Повторение пройденного материала		13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		14	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414452
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	33	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
2.2	Диалог и его виды	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.2	Информационная переработка текста. Смысловый анализ текста	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Публицистический стиль	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
4.2	Официально деловой стиль	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итого по разделу		9			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография					
5.1	Морфология как раздел науки о языке (обобщение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.2	Причастие как особая форма глагола	24		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	22		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.4	Наречие	24		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.5	Слова категории состояния	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.6	Служебные части речи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.7	Предлог	15		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.8	Союз	15		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.9	Частица	15		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	7		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
5.11	Омонимия слов разных частей речи	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6

Итого по разделу	139			
Повторение пройденного материала	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	37	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловый анализ текста. Информационная переработка текста	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					
4.1	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					

5.1	Синтаксис как раздел лингвистики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
5.2	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		2			
Раздел 6. Система языка. Словосочетание					
6.1	Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании	5		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		5			
Раздел 7. Система языка. Предложение					
7.1	Предложение и его основные признаки. Виды предложений	6		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.2	Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа)	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.3	Второстепенные члены предложения	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.4	Односоставные предложения. Виды односоставных предложений	10		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.5	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
7.6	Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции	12		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922

7.7	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции	10		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итого по разделу		63			
Повторение пройденного материала		8		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417922
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	39	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Роль русского языка в Российской Федерации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
1.2	Русский язык в современном мире	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Текст					
3.1	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловый анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Функциональные разновидности языка					

4.1	Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного русского языка	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
4.2	Научный стиль	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация					
5.1	Сложное предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.2	Сложносочинённое предложение	15		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.3	Сложноподчинённое предложение	31		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.4	Бессоюзное сложное предложение	20		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
5.6	Прямая и косвенная речь. Цитирование	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итого по разделу		82			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		16	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419b78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	16	23	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261734
2	Русский язык — язык межнационального общения	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2618c4
3	Понятие о литературном языке	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2619f0
4	Повторение. Смысловой, речеведческий, языковой анализ текста	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261b12
5	Повторение. Употребление ь и ъ	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261c34
6	Повторение. Правописание корней	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261dc4
7	Повторение. Правописание приставок	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261ef0
8	Повторение. Правописание суффиксов	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262030
9	Повторение. Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26215c

	прилагательными					
10	Диктант	1	1		11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262288
11	Виды речи. Монолог и диалог. Монолог-описание	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2623f0
12	Монолог-повествование	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26251c
13	Монолог-рассуждение	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26263e
14	Сообщение на лингвистическую тему	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2627a6
15	Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262990
16	Монолог и диалог. Практикум	1		1	18.09.2024	
17	Информационная переработка текста	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa262af8
18	Информационная переработка текста. Главная и второстепенная информация	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26341c
19	Информационная переработка текста. Способы сокращения текста	1			23.09.2024	
20	Простой и сложный план текста	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263584
21	Назывной и вопросный план текста	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263868
22	План текста. Практикум	1		1	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2639da

23	Функционально-смысловые типы речи	1			26.09.2024	
24	Особенности функционально-смысловых типов речи	1			27.09.2024	
25	Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1			30.09.2024	
26	Особенности описания как типа речи	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264006
27	Сочинение-описание	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa263d22
28	Особенности функционально-смысловых типов речи. Обобщение	1			02.10.2024	
29	Особенности функционально-смысловых типов речи. Практикум	1		1	03.10.2024	
30	Официально-деловой стиль и его жанры	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26506e
31	Особенности официально-делового стиля	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264f06
32	Заявление, расписка	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2651cc
33	Научный стиль и его жанры	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26565e
34	Особенности научного стиля	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26538e
35	Научное сообщение	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2657c6
36	Словарная статья. Требования к составлению словарной статьи	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26599c

37	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			14.10.2024	
38	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". Практикум	1		1	15.10.2024	
39	Составление вопросного плана к тексту изложения	1			16.10.2024	
40	Изложение (обучающее)	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2679c2
41	Контрольная работа по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	1		17.10.2024	
42	Лексика русского языка (повторение)	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
43	Лексические средства выразительности	1			21.10.2024	
44	Лексические средства выразительности. Эпитет	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2682d2
45	Метафора	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268480
46	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
47	Исконно русские слова	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa266108
48	Заемствованные слова	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2662f2
49	Слова с полногласными и	1				

	неполногласными сочетаниями				05.11.2024	
50	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного словоупотребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26645a
51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2668c4
52	Профессионализмы	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2671e8
53	Жаргонизмы	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2674d6
54	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая лексика	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2676ca
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267850
56	Лексический анализ слова	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267b34
57	Фразеологизмы. Их признаки и значение	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa267ca6
58	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1			14.11.2024	
59	Сочинение-описание природы и местности	1	1		15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26461e
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1			18.11.2024	
61	Фразеологизмы и их роль в тексте	1			19.11.2024	

62	Повторение темы "Лексикология. Культура речи"	1			20.11.2024	
63	Повторение темы "Лексикология. Культура речи". Практикум	1		1	20.11.2024	
64	Контрольная работа по теме "Лексикология. Культура речи"	1	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2687c8
65	Работа над ошибками, анализ работы	1			22.11.2024	
66	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa268944
67	Основные способы образования слов в русском языке	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2695d8
68	Основные способы образования слов в русском языке. Виды морфем	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26984e
69	Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269a38
70	Основные способы образования слов в русском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa269d1c
71	Орфографический анализ сложных и сложносокращённых слов	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a03c
72	Понятие об этимологии	1			02.12.2024	
73	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a320
74	Морфемный и	1		1		

	словообразовательный анализ слов. Практикум				04.12.2024	
75	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
76	Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о. Практикум	1		1	05.12.2024	
77	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ	1			06.12.2024	
78	Правописание приставок ПРЕ/ПРИ. Практикум	1		1	09.12.2024	
79	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1			10.12.2024	
80	Систематизация и обобщение по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография". Практикум	1		1	11.12.2024	
81	Контрольная работа по теме "Словообразование. Культура речи. Орфография"	1	1		11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a9ba
82	Работа над ошибками, анализ работы	1			12.12.2024	
83	Морфология как раздел лингвистики. Части речи в русском языке	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ac4e
84	Части речи в русском языке. Части речи и члены предложения	1			16.12.2024	
85	Имя существительное как часть речи	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26adde

86	Имя существительное как часть речи	1			18.12.2024	
87	Особенности словообразования имен существительных	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26af46
88	Нормы словоизменения имен существительных в именительном падеже множественного числа	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b284
89	Нормы словоизменения имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b3f6
90	Нормы словоизменения сложных имен существительных с первой частью пол-	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26b568
91	Правила слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ba04
92	Описание помещения (интерьера). Сбор материала	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26416e
93	Описание помещения (интерьера). Практикум	1		1	25.12.2024	
94	Повторение темы "Имя существительное"	1			26.12.2024	
95	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bb80
96	Работа над ошибками, анализ работы	1			09.01.2025	
97	Имя прилагательное как часть речи	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26bf2c
98	Имя прилагательное как часть речи	1				

					13.01.2025	
99	Разряды имён прилагательных по значению	1			14.01.2025	
100	. Качественные прилагательные	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c0b2
101	Относительные прилагательные	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c2e2
102	Притяжательные прилагательные	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c4ea
103	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c68e
104	Превосходная степень сравнения качественных имен прилагательных	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26c83c
105	Сжатое изложение. Смысловый анализ текста	1			21.01.2025	
106	Изложение подробное/сжатое	1	1		22.01.2025	
107	Морфологический анализ имен прилагательных	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cb7a
108	Правописание н и nn в именах прилагательных	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cce2
109	Правописание н и nn в именах прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ce4a
110	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26cfbc

111	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных. Практикум	1		1	28.01.2025	
112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d1f6
113	Правописание сложных имен прилагательных (закрепление). Практикум	1		1	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d336
114	Сочинение-описание внешности человека	1	1		30.01.2025	
115	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d5e8
116	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"	1	1		03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d70a
117	Работа над ошибками, анализ работы	1			04.02.2025	
118	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение имени числительного	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d854
119	Синтаксические функции имен числительных	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26d994
120	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные	1			06.02.2025	
121	Разряды имен числительных по строению: простые, сложные, составные. Практикум	1		1	07.02.2025	
122	Разряды имен числительных по	1				Библиотека ЦОК

	значению. Количественные числительные				10.02.2025	https://m.edsoo.ru/fa26dac0
123	Разряды имен числительных по значению. Порядковые числительные	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dd40
124	Склонение количественных имен числительных	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26dfa2
125	Склонение порядковых имен числительных	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e0ce
126	Склонение числительных. Практикум	1		1	13.02.2025	
127	Разряды количественных числительных (целые, дробные, собирательные)	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e25e
128	Дробные числительные, их склонение, правописание	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e4c0
129	Собирательные числительные, их склонение	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e5f6
130	Нормы употребления собирательных числительных	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26e7ea
131	Нормы словообразования имен числительных	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ea7e
132	Синтаксическая роль имён числительных	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ebbe
133	Синтаксическая роль имён числительных. Практикум	1		1	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26edda
134	Морфологический анализ имен числительных	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f03c

135	Орфографический анализ имен числительных	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f65e
136	Обобщение изученного по теме «Имя числительное». Практикум	1		1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f780
137	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26f91a
138	Контрольная работа по теме "Имя числительное"	1	1		27.02.2025	
139	Работа над ошибками, анализ работы	1			28.02.2025	
140	Местоимение как часть речи	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fa46
141	Разряды местоимений	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26fc94
142	Личные местоимения	1			05.03.2025	
143	Сжатое изложение. Смысловый анализ	1			05.03.2025	
144	Сжатое изложение	1			06.03.2025	
145	Возвратное местоимение себя	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26ff46
146	Притяжательные местоимения	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270072
147	Сочинение. Сбор материала	1			11.03.2025	
148	Сочинение-описание картины	1	1		12.03.2025	

149	Указательные местоимения	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27019e
150	Определительные местоимения	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27032e
151	Вопросительно-относительные местоимения	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270464
152	Неопределенные местоимения	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27082e
153	Отрицательные местоимения	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2709dc
154	Отрицательные местоимения. Устранение речевых ошибок	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270b44
155	Морфологический анализ местоимений	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270e1e
156	Правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений	1			20.03.2025	
157	Правописание местоимений с не и ни; слитное, раздельное и дефисное написание местоимений. Практикум	1		1	21.03.2025	
158	Повторение по теме "Местоимение"	1			31.03.2025	
159	Повторение по теме "Местоимение". Практикум	1		1	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa270f86
160	Работа над ошибками, анализ работы	1			02.04.2025	
161	Глагол как часть речи	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271166

162	Глагол как часть речи. Практикум	1		1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2712ce
163	Словообразование глаголов	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271436
164	Сочинение. Сбор материала	1			07.04.2025	
165	Сочинение на морально-этическую тему	1			08.04.2025	
166	Переходные и непереходные глаголы	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2715a8
167	Переходные и непереходные глаголы. Практикум	1		1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271774
168	Разноспрягаемые глаголы	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271d14
169	Разноспрягаемые глаголы . Практикум	1		1	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa271ec2
170	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272020
171	Безличные глаголы. Использование личных глаголов в безличном значении. Практикум	1		1	15.04.2025	
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272354
173	Изъявительное наклонение. Практикум	1		1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272548
174	Условное наклонение глагола	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2726d8

175	Условное наклонение глагола. Практикум	1		1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2728b8
176	Повелительное наклонение глагола	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ba6
177	Повелительное наклонение глагола . Практикум	1		1	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272d0e
178	Употребление наклонений	1			23.04.2025	
179	Употребление наклонений. Практикум	1		1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27365a
180	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273312
181	Нормы образования форм повелительного наклонения глагола	1		1	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2734f2
182	Проверочная работа по теме «Наклонения глагола»	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa272ec6
183	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa273f6a
184	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте. Практикум	1		1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2740c8
185	Изложение. Смысловый анализ текста	1			30.04.2025	
186	Изложение	1			02.05.2025	
187	Морфологический анализ глагола	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27423a
188	Морфологический анализ глагола.	1		1		

	Практикум				06.05.2025	
189	Описание действий. Сбор материала	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa264a56
190	Сочинение-описание действий	1	1		07.05.2025	
191	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2748b6
192	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa274a5a
193	Правила правописания глаголов с изученными орфограммами Практикум	1		1	14.05.2025	
194	Орфографический анализ глагола. Практикум	1		1	14.05.2025	
195	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		15.05.2025	
196	Работа над ошибками, анализ работы	1			16.05.2025	
197	Повторение. Лексикология. Фразеология	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2753d8
198	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275086
199	Повторение. Морфология	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27525c
200	Повторение. Орфография. Правописание имен существительных, имен прилагательных	1			21.05.2025	

201	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275540
202	Повторение. Анализ итоговой контрольной работы	1			23.05.2025	
203	Повторение. Орфография. Правописание имен числительных, местоимений, глаголов	1	1		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2758c4
204	Повторение. Текст. Анализ текста.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	33		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы		
1.	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c
2.	Повторение. Орфография. Правописание гласных в корне слова (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00
3.	Повторение. Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изученного в 5 - 6 классах)	1			04.09.2024	
4.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
5.	Повторение. Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное. Правописание	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da
6.	Повторение. Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание	1			09.09.2024	

7.	Контрольная работа / диктант с грамматическим заданием	1	1		10.09.2024	
8.	Монолог и его виды	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e
9.	Диалог и его виды	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
10.	Диалог и его виды	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e
11.	Сочинение на лингвистическую тему	1	1		16.09.2024	
12.	Текст как речевое произведение	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc
13.	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			18.09.2024	
14.	Тезисный план текста	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
15.	Тезисный план текста	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96
16.	Тезисный план текста. Практикум	1		1	23.09.2024	
17.	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e
18.	Рассуждение как функционально-	1		1	25.09.2024	Библиотека ЦОК

	смысловой тип речи. Практикум					https://m.edsoo.ru/fa276c06
19.	Основные виды текста-рассуждения	1			26.09.2024	
20.	Основные виды текста-рассуждения	1			26.09.2024	
21.	Основные виды текста-рассуждения. Практикум	1		1	30.09.2024	
22.	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		01.10.2024	
23.	Функциональные разновидности языка	1			02.10.2024	
24.	Публицистический стиль	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
25.	Публицистический стиль	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2
26.	Основные жанры публицистического стиля	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e
27.	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1		1	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976
28.	Официально-деловой стиль	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277fb6
29.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042
30.	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2780

						42
31.	Сочинение на тему	1	1		14.10.2024	
32.	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa
33.	Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
34.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
35.	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c
36.	Причастный оборот	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
37.	Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	1			22.10.2024	
38.	Действительные и страдательные причастия	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96
39.	Полные и краткие формы причастий	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2
40.	Полные и краткие формы причастий	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2

41.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			05.11.2024	
42.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени	1			06.11.2024	
43.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
44.	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4
45.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0
46.	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c
47.	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
48.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	14.11.2024	
49.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных причастиях. Практикум	1		1	14.11.2024	
50.	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных	1			18.11.2024	

	причастиях и отглагольных прилагательных					
51.	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
52.	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1			20.11.2024	
53.	Морфологический анализ причастия	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
54.	Морфологический анализ причастия	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564
55.	Сочинение/изложение	1	1		25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74
56.	Правописание не с причастиями	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
57.	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98
58.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4
59.	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4

60.	Диктант /Диктант с продолжением	1	1		02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa
61.	Понятие о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
62.	Понятие о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356
63.	Деепричастный оборот	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
64.	Деепричастный оборот	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca
65.	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694
66.	Правописание не с деепричастиями	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
67.	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	11.12.2024	
68.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			12.12.2024	
69.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			12.12.2024	
70.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	16.12.2024	

71.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			17.12.2024	
72.	Сочинение-описание картины	1	1		18.12.2024	
73.	Морфологический анализ деепричастия	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
74.	Морфологический анализ деепричастия	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8
75.	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	23.12.2024	
76.	Синтаксический и пунктуационный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8
77.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792
78.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	26.12.2024	
79.	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	26.12.2024	
80.	Контрольная работа по темам "Причастие" и "Деепричастие"	1	1		09.01.2025	
81.	Контрольная работа по темам	1	1		09.01.2025	

	"Причастие" и "Деепричастие"					
82.	Наречие как часть речи	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
83.	Разряды наречий по значению	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62
84.	Разряды наречий по значению. Практикум	1		1	15.01.2025	
85.	Степени сравнения наречий	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
86.	Степени сравнения наречий	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6
87.	Степени сравнения наречий. Практикум	1		1	20.01.2025	
88.	Словообразование наречий	1			21.01.2025	
89.	Морфологический анализ наречия	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba
90.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
91.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е)	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
92.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1		1	27.01.2025	

93.	Дефис между частями слова в наречиях	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
94.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90
95.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	30.01.2025	
96.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Практикум	1		1	30.01.2025	
97.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088
98.	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е). Практикум	1		1	04.02.2025	
99.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6
100.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	06.02.2025	
101.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	06.02.2025	
102.	Буквы о и а на конце наречий	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d8

						3а
103.	Буквы о и а на конце наречий. Практикум	1		1	11.02.2025	
104.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0
105.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	13.02.2025	
106.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	13.02.2025	
107.	Повторение темы «Наречие»	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36
108.	Диктант с грамматическим заданием	1	1		18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e
109.	Слова категории состояния в системе частей речи	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a
110.	Слова категории состояния и наречия	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
111.	Слова категории состояния и наречия	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262
112.	Служебные части речи в русском языке	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4
113.	Предлог как часть речи	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa27e866
114.	Предлоги производные и непроизводные	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2
115.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
116.	Предлоги производные и непроизводные. Практикум	1		1	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c
117.	Предлоги простые и составные	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e
118.	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	04.03.2025	
119.	Правописание предлогов	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
120.	Правописание предлогов. Практикум	1		1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
121.	Правописание предлогов. Практикум	1		1	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e
122.	Употребление предлогов в речи	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450
123.	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	11.03.2025	

124.	Морфологический анализ предложения	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586
125.	Повторение темы «Предлог»	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
126.	Повторение темы «Предлог»	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2
127.	Повторение темы «Предлог». Практикум	1		1	17.03.2025	
128.	Союз как часть речи	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
129.	Разряды союзов	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4
130.	Разряды союзов. Практикум	1		1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
131.	Разряды союзов. Практикум	1		1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0
132.	Сочинительные союзы	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60
133.	Подчинительные союзы	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82
134.	Правописание союзов	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa2803b4
135.	Правописание союзов. Практикум	1		1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
136.	Правописание союзов. Практикум	1		1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
137.	Союзы и союзные слова	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310
138.	Союзы в простых и сложных предложениях	1			08.04.2025	
139.	Морфологический анализ союза	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634
140.	Повторение темы «Союз»	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
141.	Повторение темы «Союз»	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6
142.	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	14.04.2025	
143.	Частица как часть речи	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
144.	Разряды частиц	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c

145.	Разряды частиц. Практикум	1		1	17.04.2025	
146.	Разряды частиц. Практикум	1		1	17.04.2025	
147.	Правописание частиц	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26
148.	Правописание частицы не	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918
149.	Правописание частицы не. Практикум	1		1	23.04.2025	
150.	Разграничение частиц не и ни	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
151.	Разграничение частиц не и ни	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a
152.	Разграничение частиц не и ни. Практикум	1		1	28.04.2025	
153.	Морфологический анализ частицы	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e
154.	Повторение темы «Частица»	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e
155.	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86
156.	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум /	1		1	06.05.2025	

	Всероссийская проверочная работа					
157.	Междометия и звукоподражательные слова в системе частей речи	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e
158.	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		1	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516
159.	Морфологический анализ междометия	1			13.05.2025	
160.	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340
161.	Омонимия слов разных частей речи	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
162.	Омонимия слов разных частей речи	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c
163.	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	19.05.2025	
164.	Промежуточная аттестация. Диктант.	1	1		20.05.2025	
165.	Повторение. Правописание не с причастиями, деепричастиями, наречиями	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e
166.	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных	1			22.05.2025	

	прилагательных, наречиях					
167.	Повторение. Правописание н и nn в причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях	1			22.05.2025	
168.	Повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1			26.05.2025	
169.	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			26.05.2025	
170.	Повторение. Правописание служебных частей речи	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	49		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2-3	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	2		1	03.09.2024 04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
4-5	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	2		1	05.09.2024 09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
6-7	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	2		1	10.09.2024 11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
8-9	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	2		1	12.09.2024 16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
10	Контрольный диктант	1	1		17.09.2024	
11	Анализ контрольного диктанта.	1			18.09.2024	
12	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
13	Монолог-рассуждение	1				Библиотека ЦОК

					23.09.2024	https://m.edsoo.ru/fba98c3a
14	Монолог и диалог	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98e2e
15	Монолог и диалог. Практикум	1		1	25.09.2024	
16	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
17	Средства и способы связи предложений в тексте	1			30.09.2024	
18	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	01.10.2024	
19	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			02.10.2024	
20	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	03.10.2024	
21-22	Сочинение на тему	2	1		07.10.2024 08.10.2024	
23	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
24	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
25	Официально-деловой стиль	1			14.10.2024	
26	Жанры официально-делового стиля	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c

27	Повторение по теме. Практикум	1		1	16.10.2024	
28-29	Изложение подробное/сжатое	2	1		17.10.2024 21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
30	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e
31	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
32	Словосочетание, его структура и виды	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
33	Типы связи в словосочетании.	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
34-35	Типы связи в словосочетании. Практикум	2		1	06.11.2024 07.11.2024	
36	Синтаксический анализ словосочетаний	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
37	Повторение темы. Практикум	1		1	12.11.2024	
38	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
39	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
40-41	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и.	2		1	14.11.2024 18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c

	Практикум					
42	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
43-44	Виды предложений по наличию второстепенных членов. Практикум	2		1	20.11.2024 21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88
45-46	Предложения полные и неполные. Практикум	2		1	25.11.2024 26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
47	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
48	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
49	Изложение подробное/сжатое	1	1		02.12.2024	
50-51	Составное глагольное сказуемое	2			03.12.2024 04.12.2024	
52-53	Составное именное сказуемое	2			05.12.2024 09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
54-56	Тире между подлежащим и сказуемым	3			10.12.2024 11.12.2024 12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
57	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736

58	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
59-60	Определения согласованные и несогласованные	2			18.12.2024 19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
61-62	Приложение как особый вид определения	2			23.12.2024 24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
63	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
64-65	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	2		1	26.12.2024 09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
66-67	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	2			13.01.2025 14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d672
68-69	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	2		1	15.01.2025 16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
70	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			20.01.2025	
71-72	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	2		1	21.01.2025 22.01.2025	
73	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное	1	1		23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068

	предложение", "Второстепенные члены предложения"					
74	Анализ контрольной работы.	1			27.01.2025	
75	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
76	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
77-78	Определённо-личные предложения	2			30.01.2025 03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
79	Неопределённо-личные предложения	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
80	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	05.02.2025	
81	Обобщённо-личные предложения	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e
82	Сочинение-описание картины	1	1		10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
83	Безличные предложения	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
84	Безличные предложения. Практикум	1		1	12.02.2025	
85	Назывные предложения	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
86	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
87	Понятие о простом осложнённом предложении	1			18.02.2025	

88	Понятие об однородных членах предложения	1			19.02.2025	
89	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			20.02.2025	
90-91	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	2		1	24.02.2025 25.02.2025	
92	Однородные и неоднородные определения	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
93-94	Однородные и неоднородные определения. Практикум	2		1	27.02.2025 03.03.2025	
95	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
96-97	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Практикум	2		1	05.03.2025 06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418
98	Синтаксический анализ простого предложения	1			10.03.2025	
99	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
100-101	Сочинение-рассуждение на заданную тему	2	1		12.03.2025 13.03.2025	
102	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
103	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052

	согласованных определений					
104	Обособление приложений	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
105	Обособление приложений. Практикум	1		1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
106	Обособление обстоятельств	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
107	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
108	Обособление дополнений	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
109	Обособление дополнений. Практикум	1		1	03.04.2025	
110	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
111	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения. Практикум	1		1	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
112	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
113- 114	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	2		1	10.04.2025 14.04.2025	
115	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения"	1	1		15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4

116	Анализ контрольной работы.	1			16.04.2025	
117	Предложения с обращениями	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
118	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
119	Предложения с вводными конструкциями	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
120	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
121	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
122	Предложения со вставными конструкциями	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
123	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
124- 125	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	2		1	30.04.2025 05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa235c
126	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
127- 128	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	2		1	07.05.2025 12.05.2025	
129	Промежуточная аттестация.	1	1			Библиотека ЦОК

	Итоговый контрольный диктант				13.05.2025	https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
130	Анализ контрольного диктанта.	1			14.05.2025	
131	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1	15.05.2025	
132	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1		1	19.05.2025	
133-134	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений.	2		1	20.05.2025 21.05.2025	
135-136	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений.	2		1	22.05.2025 26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	39		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электр онные цифров ые образов ательн ые ресурс ы
		Всего	к/р	п/р		
1	Русский язык — национальный язык русского народа, форма выражения национальной культуры	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2bae
2	Русский язык — государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2cc6
3	Русский язык в современном мире	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2de8
4	От древности к современности. Творческая работа	1			06.09.2024	
5	Русский язык — один из наиболее распространенных славянских языков	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2f00
6	Повторение. Правописание корней и приставок	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa300e

7	Повторение. [[Правописание суффиксов слов разных частей речи	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a
8	Самостоятельная работа. Строение слова	1			13.09.2024	
9	Повторение. Средства связи в предложении и тексте	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa415c
10	Повторение. Пунктуация в простом осложненном предложении	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4346
11	Контрольная работа «Основные орфографические и пунктуационные нормы»	1	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4472
12	Анализ контрольной работы	1			20.09.2024	
13	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa459e
14	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa47ce
15	Виды речевой деятельности. Виды чтения	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa48f0
16	Виды речевой деятельности. Приёмы работы с учебной книгой	1			27.09.2024	
17	Виды речевой деятельности.	1			30.09.2024	

	Приёмы работы с учебной книгой				4	
18	Виды речевой деятельности. Подготовка к сжатому изложению	1			02.10.202 4	
19	Сжатое изложение на тему	1	1		03.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa51f6
	Сжатое изложение на тему	1	1		04.10.202 4	
20	Текст как речевое произведение	1			07.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
21	Функционально-смысловые типы речи (обобщение)	1			09.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4cec
22	Информационная переработка текста	1			10.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa4f30
23	Работа с текстами	1			11.10.202 4	
24	Язык художественной литературы	1			14.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5430
25	Язык художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	1			16.10.202 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa558e
26	Научный стиль	1				Библиотека ЦОК

					17.10.2024	https://m.edsoo.ru/fbaa57e6
27	Основные жанры научного стиля	1			18.10.2024	
28	Структура реферата и речевые клише	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5b42
29	Информационная переработка научного текста. Практикум	1		1	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5c96
30	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa782a
31	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		25.10.2024	
32	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa5dae
33	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa610a
34	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		08.11.2024	
35	Сочинение-рассуждение с объяснением значения слова	1	1		11.11.2024	
36	Виды сложносочинённых предложений	1			13.11.2024	

					4	
37	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa63bc
38	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	1			15.11.2024	
39	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	18.11.2024	
40	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa69a2
41	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			21.11.2024	
42	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Пунктуационный анализ	1			22.11.2024	
43	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Практикум	1		1	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6d12
44	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa71b8

45	Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённого предложения. Практикум	1		1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa64d4
46	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			29.11.2024	
47	Особенности употребления сложносочинённых предложений в речи	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa6b46
48	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1			04.12.2024	
49	Повторение темы «Сложносочинённое предложение». Практикум	1		1	05.12.2024	
50	Контрольная работа по теме "Сложносочинённое предложение"	1	1		06.12.2024	
51	Анализ контрольной работы	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa738e
52	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa750a
53	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa76a4
54	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			13.12.2024	

55	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa90e4
56	Сочинение-рассуждение (определение понятия и комментарий)	1	1		18.12.2024	
57	Классификация сложноподчинённых предложений	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e
58	Классификация сложноподчинённых предложений (работа с текстами)	1			20.12.2024	
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7d16
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Практикум	1		1	25.12.2024	
61	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6
62	Синтаксический диктант	1	1		27.12.2024	
63	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Практикум	1		1	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa813a
64	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными	1			10.01.2025	

	обстоятельными					
65	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельными	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa82c0
66	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8400
67	Сложноподчинённые предложения с придаточными места	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8518
68	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (творческое задание)	1			17.01.2025	
69	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8770
70	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa887e
71	Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa898c
72	Орфографический диктант	1	1		24.01.2025	
73	Сложноподчинённое предложение с придаточным условия	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8b26
74	Сложноподчинённые предложения	1				Библиотека ЦОК

	с придаточными уступки				29.01.2025	https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a5
75	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c
76	Изложение с элементами сочинения по заданной теме	1	1		31.01.2025	
77	Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени	1			03.02.2025	
78	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa8fae
79	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa92f6
80	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	1			07.02.2025	
81	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей в сложноподчинённом предложении	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa949a
82	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa95a8
83	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa99a4

84	Пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Практикум	1		1	14.02.202 5	
85	Синтаксический анализ сложноподчинённого предложения	1			17.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9b16
86	Особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Практикум	1		1	19.02.202 5	
87	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1			20.02.202 5	
88	Работа с художественными текстами	1			21.02.202 5	
89	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение». Практикум	1		1	24.02.202 5	
90	Контрольная работа по теме "Сложноподчинённое предложение"	1	1		26.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9c38
91	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1			27.02.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9d50
92	Понятие о бессоюзном сложном предложении (работа с художественными текстами)	1			28.02.202 5	
93	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного	1			03.03.202	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa9e5e

	предложения				5	
94	Виды бессоюзных сложных предложений	1			05.03.202 5	
95	Виды бессоюзных сложных предложений. Практикум	1		1	06.03.202 5	
96	Синтаксический диктант	1			07.03.202 5	
97	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления	1			10.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa23c
98	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	12.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa354
99	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			13.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa476
100	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1			14.03.202 5	
101	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	17.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa584
102	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения	1			19.03.202 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0

103	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практикум	1		1	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa926
104	Сжатое изложение на тему	1			21.03.2025	
105	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaac78
106	Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Практикум	1		1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaad86
107	Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений. Практикум	1		1	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaa016
108	Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Практикум	1		1	04.04.2025	
109	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaab60
110	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaae94
111	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение». Практикум	1		1	10.04.2025	
112	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в	1	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52

	тестовой форме)					
113	Сжатое изложение с грамматическим заданием (в тестовой форме)	1	1		14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaaa52
114	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaafc0
115	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			17.04.2025	
116	Типы сложных предложений с разными видами связи	1			18.04.2025	
117	Нормы построения сложных предложений с разными видами связи	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab5d8
118	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab0d8
119	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	24.04.2025	
120	Правила постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Практикум	1		1	25.04.2025	
121	Синтаксический анализ сложных	1				Библиотека ЦОК

	предложений с разными видами связи				28.04.2025	https://m.edsoo.ru/fbaab3b2
122	Пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами связи	1			30.04.2025	
123	Творческая работа по теме: «Сложное предложение»	1			02.05.2025	
124	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи"	1			05.05.2025	
125	Повторение темы "Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи". Практикум	1		1	07.05.2025	
126	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaab934
127	Косвенная речь	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaba4c
128	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabdda
129	Повторение темы «Прямая и косвенная речь». Практикум	1		1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaabef2
130	Промежуточная аттестация. Диктант	1	1		21.05.2025	

					5	
131	Повторение. Правописание НЕ со словами разных частей речи	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac00a
132	Повторение. Запятая в простом и сложном предложении	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac12c
133	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac24e
134	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac370
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	16	23		

**-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**