МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Администрация Сосновского муниципального округа
МКОУ "Кулеватовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей предметников

Протокол № 2
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ
"Кулеватовская СОШ"

_____

Щербинина О.П.
Приказ № 42
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6192144)

учебного предмета Право

для обучающихся 11 классов

п. Рабочий 2024

Пояснительная записка

«Право. Основы правовой культуры»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название — «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно при- обретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового по- ведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

«Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего сов- ременному уровню развития правовой науки и практики, а так-

же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное от- ношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции

других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

На базовом уровне

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Формы организации учебной деятельности:

- урок- исследование

-урок- диспут

- урок – зачет

- урок – практикум

- урок- игра

Виды учебной деятельности:

- Написание ЭССЭ по теме.

-Решение практических заданий .

- Составление презентаций и докладов по теме.

- Выбор и систематизация информации из нескольких источников.

- Самостоятельная работа с учебником.

- Работа с юридическим словарём.

- Анализ проблемных ситуаций.

Рабочая программа рассчитана для изучения предмета «Право» в 11 классе

УМК по предмету:

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. . – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.

Данная рабочая программа по предмету Право рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта один час в неделю.

Содержание учебного предмета (34 часа. 1 час в неделю по учебному плану).

Тема 1. Гражданское право — 9 часов.

Тема 2. Семейное право — 2 часа.

Тема 3. Жилищное право — 1 час.

Тема 4. Трудовое право — 5 часов.

Тема 5. Административное право и административный процесс — 3 часа.

Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс — 4 часа.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни — 8часов.

Тема 8. Международное право — 1 час.

Итоговое тестирование – 1час

Календарно - тематическое планирование.

Право 11 класс

№	Наименование разделов и тем.	Дата по плану	Дата по факту
1	Гражданское право как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско — правовых отношений.	06.09.2024	
2	Сделки и представительство. Обязательственное право. Понятие и сущность договора. Виды договоров	13.09.2024	
3	Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита не имущественных прав.	20.09.2024	
4	Гражданско — правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	27.09.2024	
5	Предпринимательство и предпринимательское право.	04.10.2024	
6	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	11.10.2024	
7	Права потребителей.	18.10.2024	
8	Наследственное право.	25.10.2024	
9	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	08.11.2024	
10	Правовые нормы института брака.	15.11.2024	
11	Родители и дети: правовые основы взаимодействия.	22.11.2024	
12	Жилищные правоотношения.	29.11.2024	
13	Трудовое право в жизни людей	06.12.2024	
14	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	13.12.2024	
15	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	20.12.2024	
16	Рабочее время и время отдыха	27.12.2024	
17	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, предусмотренные трудовым	10.01.2024	

	законодательством		
18	Административное право и административные отношения	17.01.2025	
19	Административные правонарушения и административная ответственность	24.01.2025	
20	Как разрешить административный спор	31.01.2025	
21	Понятие и сущность уголовного права	07.02.2025	
22	Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	14.02.2025	
23	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	21.02.2025	
24	Повторительно — обобщающий урок по теме «Уголовное право». Тестирование.	28.02.2025	
25	Пенсионная система и страхование в РФ.	07.03.2025	
26	Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения.	14.03.2025	
27	Налоговое право.	21.03.2025	
28	Экологическое право.	04.04.2025	
29	Правовое регулирование отношений в области образования.	11.04.2025	
30	Профессиональное юридическое образование.	18.04.2025	
31	Юридические профессии: судьи и адвокаты; прокуроры, нотариусы, следователи	25.04.2025	
32	Промежуточная аттестация. Зачет	02.05.2025	
33	Особенности профессиональной юридической деятельности.	16.05.2025	
34	Международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека	23.05.2025	

Учебно методический комплект:

1. Певцова Е. А., Козленко С. И. Право. Основы правовой культуры. Программы курса 10-11 класс.
2. Кожин Ю. А. Практикум по праву 10 класс. Базовый и профильный уровни.
3. Сапогов В. М. Поурочные методические разработки. 10-11 класс
4. Учебные пособия.
5. Болотина Т. В., Певцова Е. А., Миков П. В. Права человека. 10 класс. Элективный курс.