

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Администрация Сосновского района
МКОУ "Кулеватовская СОШ"

«РАССМОТРЕНО»

на заседании
методического объединения

Протокол №2 от 29.08.23 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
_____ О.П.Щербинина

Приказ № 46

От «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
6-9 классы

п. Рабочий 2023г.

Пояснительная записка

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования(в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования». Поскольку функциональная грамотность понимается как совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо для развития российского общества в целом.

Низкий уровень функциональной грамотности обучающихся затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах

выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные и предметные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	овладевает навыками, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; использует знания о мире и критически мыслит при рассуждении о глобальных событиях	практикуется в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки
7 класс Уровень	анализирует и интегрирует информа-	Формулирует математическую про-	распознает и исследует личные, мест-	анализирует информацию в	способен задавать вопросы, анализи-	умеет использовать свое воображение

анализа и синтеза	цию, полученную из текста	блему на основе анализа ситуации	ные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	финансовом контексте	ровать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию	для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и Содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте	способен понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;	развивает воображение и фантазию, творческую активность детей.
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения	способен наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.	Демонстрирует готовность к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Личностные

	Грамотность					
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
6-9 классы	Оценивает содержание прочитанного	Объясняет гражданскую позицию	Объясняет гражданскую позицию в	Оценивает финансовые действия в	изучает местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия	Умеет использовать свое воображение для

	ного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	турного взаимодействия, понимает и оценивает различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействует с другими, а также действует ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.	выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.
--	--	--	--	--	---	---

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности» (5ч.) + «Креативное мышление» (5ч.)

6 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Основная тема и идея в эпическом произведении	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Беседа, конкурс.
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	Круглый стол. Ролевая игра.
3	Сопоставление содержания художественных текстов	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Работа в парах, игра в формате КВН.
4	Работа с текстом Типы текстов	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	Квест, круглый стол, дискуссия.
5	Работа с несплошным текстом	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.
1	Вещества и материалы	Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Социальная реклама	Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru	Круглый стол, игра.
3	Креативность в бытовых и учебных ситуациях.	Анализ предложенных ситуаций.	Беседа
4	Выдвижение креативных идей и их доработка.	Отработка навыков креативного мышления.	Круглый стол. Диалог. Игра.
5	Мозговой штурм.	Аукцион идей. Доработка конечного продукта.	Круглый стол.

Модуль «Основы читательской грамотности» (5ч.) + «Креативное мышление» (5ч.)

7 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Основная тема и идея в лирическом произведении	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	Работа в парах.
3	Работа с текстом Типы текстов	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	Беседа, круглый стол, ролевая игра Квест, дискуссия.
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Деловая игра
5	Типы задач на грамотность	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Квест, круглый стол.
1	Регенеративная медицина	Задание 3, (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Такой разный звук	Задание 1, (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	Круглый стол, игра.
3	Креативность в ситуациях межличностного общения.	Анализ моделей ситуаций.	Игра.
4	Гибкость мышления.	Проработка различных сюжетов.	Круглый стол.
5	Выдвижение креативных идей и их доработка.	Обсуждение проблемы: когда возникает необходимость доработать идею.	Дискуссия.

Модуль «Основы читательской грамотности» (5ч.) + «Креативное мышление» (5ч.)

8 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Основная тема и идея в драматическом произведении	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	Работа в парах.
3	Работа с текстом Типы текстов	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	Беседа, круглый стол. Квест, дискуссия.
4	Поиск ошибок в тексте	Поиск ошибок в предложенном тексте.	Квест, круглый стол.
5	Типы задач на грамотность	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Квест, круглый стол.

1	Видеть глазами души	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Практическая работа	Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	Тестирование.
3	Креативность в ситуациях социального взаимодействия.	Анализ моделей и ситуаций. Изобретательство и рационализаторство.	Моделирование.
4	Выдвижение разнообразных идей.	Проявляем гибкость и беглость мышления при решении школьных проблем.	Игра.
5	От выдвижения до доработки идей.	Использование навыков креативного мышления для создания продукта.	Диалог, моделирование.

Модуль «Основы читательской грамотности» (5ч.) + «Креативное мышление» (5ч.)
9 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Электронный текст как источник информации.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Беседа, конкурс.
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	Работа в парах, дискуссия
3	Работа с текстом Типы текстов	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	Квест, круглый стол. Деловая игра
4	Составление плана на основе исходного текста	Составление плана на основе исходного текста.	Работа в группах, соревнование в формате КВН.
5	Типы задач на грамотность Работа со смешанным текстом.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	Квест, круглый стол. Деловая игра
1	Кир Булычев «Новости будущего века»	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Практическая работа	Практическая работа с ЭОР (открытый банк заданий, платформа рэш.фг).	Тестирование.
3	Креативность в ситуациях личностного роста и социального проектирования.	Анализ моделей и ситуаций.	Беседа, игра.
4	Выдвижение креативных идей и их доработка.	Оригинальность и проработанность. Обсуждение вопроса: в какой жизненной ситуации мне помогла креативность.	Дискуссия.
5	Креативность для будущего.	Идеи, которые изменили жизнь людей. Анализ конкретных при-	Круглый стол.

		меров.	
--	--	--------	--

Модуль «Основы математической грамотности» (4ч.)
6 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.
2	Решение логических задач	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Урок-игра
3	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур	Геометрические задачи на построение фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	Беседа, урок-исследование, моделирование.
4	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.

Модуль «Основы математической грамотности» (4ч.)
7 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	Исследовательская работа, урок практикум.
2	Задачи практико-ориентированного содержания	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	Обсуждение, урок-практикум.
3	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.
4	Решение задач на вероятность событий	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Урок-игра, урок-исследование.

Модуль «Основы математической грамотности» (4ч.)
8 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Вычисление расстояний на местности	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Беседа. Исследование.
2	Алгебраические связи между элементами фигур	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	Проектная работа

3	Интерпретация трёхмерных изображений	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Моделирование
4	Решение типичных математических задач .	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Урок-практикум.

Модуль «Основы математической грамотности» (4 ч)
9 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Построение мультипликативной модели	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими	Моделирование. Практикум.
2	Задачи с лишними данными	Задачи с лишними данными.	Обсуждение. Исследование.
3	Решение стереометрических задач	Решение стереометрических задач.	Обсуждение. Практикум.
4	Вероятностные, статистические явления и зависимости	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (5ч.)
6 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Удивительные факты и истории о деньгах	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Откуда берутся деньги?	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Круглый стол, игра.
3	Собственность и доходы от нее	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Круглый стол, игра, квест.
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия	Социальные выплаты: пенсии, пособия	Беседы, диалоги, дискуссии.
5	Как заработать деньги?	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Викторина, квест, квиз
1	Права человека как ценность	Права человека как ценность	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Семья	Семья (аспект: роль семьи в воспитании и образовании ребёнка)	Круглый стол, игра.
3	Глобальные проблемы	Основные причины возникновения глобальных проблем	Игра, экскурсия.
4	Узнаём традиции и обычаи.	Проблемы межкультурного взаимодействия. Нормы и правила в школе и дома.	Беседа.
5	Заботимся о природе.	Экологические проблемы и возможности их решения.	Беседа.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (5ч.)
7 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Что такое налоги?	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Виды налогов	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в	Круглый стол, игра.

		вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	
3	Что такое государственный бюджет?	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Круглый стол, игра, дискуссии
4	Виды социальных пособий	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Круглый стол, игра, квест.
5	История возникновения банков	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Вклады: как сохранить и приумножить?	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	Проект, игра.
1	Права человека	Права человека (аспекты: равноправие, противостояние политическому, расовому, гендерному, религиозному и другим видам неравенства)	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Семья	Семья (аспект: роль семьи в жизни общества)	Круглый стол, игра.
3	Образование как ценность и право	Образование как ценность и право	Игра, экскурсия.
4	Проблемы в общении.	Диалог культур. Роль семьи и школы в жизни общества.	Дискуссия.
5	Причины и способы решения глобальных проблем.	Глобальные проблемы как следствие глобализации.	Круглый стол.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (5ч.)
8 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Потребление или инвестиции?	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Как сберечь личный капитал?	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	Круглый стол, игра.
3	Бизнес и его формы	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	Викторина, круглый стол, дискуссии
4	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.	Круглый стол, игра, квест.
5	Бизнес подростков и идеи	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	Беседы, диалоги, дискуссии
6	Кредит и депозит	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Проект, игра.
1	Комплексное задание «Говорим на одном языке»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи» (аспект: многообразие культур и идентификация с определенной культурой) и «семья и школа» (аспект: роль семьи и школы в воспитании и образовании ребенка).	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Комплексные задания «Футбол и дружба»	Содержательный контекст комплексного задания представляет	Круглый стол, игра.

		межкультурное взаимодействие; отражает тему «традиции и обычаи (аспект: понимание необходимости межкультурного диалога).	
3	Комплексное задание «Самоуправление в школе»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие; отражает тему «передача социального опыта, воспитание и самовоспитание»	Игра, экскурсия.
4	Социальные нормы – основа общества.	Что такое стереотипы и как они проявляются в жизни.	Беседа.
5	Причины и способы решения глобальных проблем.	Глобальные проблемы: причины возникновения, особенности проявления.	Круглый стол.

Модуль: «Основы финансовой грамотности» (6ч.) + «Глобальные компетенции» (5ч.)
9 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
1	Ценные бумаги	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Риски акций и управление ими	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	Круглый стол, игра.
3	Паевые инвестиционные фонды	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	Круглый стол, дебаты
4	Инвестиционное профилирование.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Круглый стол, игра, квест.
5	Участники страхового рынка	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	Беседы, викторина, квест, квиз
6	Государственное и негосударственное пенсионное страхование	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Дебаты, беседы.
1	Комплексное задание «Этичная одежда»	Содержательный контекст комплексного задания представляет глобальные проблемы, отражая аспект взаимосвязи глобальных проблем и проявления глобальных проблем в локальных ситуациях.	Беседы, диалоги, дискуссии.
2	Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев»	Содержательный контекст комплексного задания представляет межкультурное взаимодействие и имеет многоаспектный характер, отражая позиции «традиции и обычаи».	Круглый стол, игра.
3	Комплексное задание «Экологичная обувь»	Содержательный контекст комплексного задания представляет глобальные проблемы, отражая аспект взаимосвязи глобальных проблем и проявления глобальных проблем в локальных ситуациях.	Игра, экскурсия.
4	Эффективное общение.	Межкультурное взаимодействие. Работа с информацией. Понятие об «универсальных навыках».	Игра. Викторина.
5	Сетевые сообщества.	Межкультурное общение в социальных сетях.	Диалог, беседа. Викторина.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (5ч.)
6 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
Строение вещества			
1	Строение вещества	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Моделирование
Тепловые явления			
2	Тепловые явления	Тепловое расширение тел.	Презентация
3	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	Проектная работа
Земля, Солнечная система и Вселенная			
4	Представления о Вселенной Модель солнечной системы	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	Обсуждение. Исследование. Проектная работа
Живая природа			
5	Царства живой природы	Царства живой природы	Квест

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (5ч.)
7 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
Структура и свойства вещества			
1	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	Беседа. Демонстрация моделей
Механические явления. Силы и движение			
2	Механическое движение. Инерция Деформация тел	Механическое движение. Инерция Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	Демонстрация моделей Посещение производственных или научных лабораторий
Земля, мировой океан			
3	Атмосферные явления Давление воды в морях и океанах	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	Проектная деятельность
Биологическое разнообразие			
4	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Лабораторная работа.

5	Внешнее и внутреннее строение рыбы и птицы	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	
---	--	--	--

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (5ч.)
8 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>			
1	Занимательное электричество.	Занимательное электричество	Беседа. Демонстрация моделей
<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>			
2	Магнетизм и электромагнетизм.	Магнетизм и электромагнетизм.	Беседа. Демонстрация моделей. Презентация.
3	Нетрадиционные виды энергетики	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	Проектная работа
<i>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</i>			
4	Иммунитет. Наследственность.	Иммунитет. Наследственность.	Беседа. Демонстрация моделей.
5.	Системы жизнедеятельности человека.	Системы жизнедеятельности человека.	

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (5ч.)
9 класс

№	Тема занятия	Содержание занятия	Формы деятельности
Структура и свойства вещества			
1	Искусственная радиоактивность.	Искусственная радиоактивность.	Беседа.
Химические изменения состояния вещества			
2	Физические явления и химические пре- вращения	Физические явления и химические превращения. Отличие химиче- ских реакций от физических явлений.	Презентация. Учебный экспе- римент. Исследование.
Наследственность биологических объектов			
3	Вид и популяции	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологи- ческие факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	Беседа.
4	Закономерности изменчивости	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	
Экологическая система			
5	Антропогенное воздействие на биосферу	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Моделирование.

План изучения модулей функциональной грамотности

класс	1 полугодие	2 полугодие
6	Е-НГ(5), ЧГ(5), Кр(5)	МГ(4), ФГ(6), ГК(5)
7	Кр(5),ГК(5),МГ(4)	ФГ(6),ЧГ(5),Е-НГ(5)
8	ЧГ(5),МГ(4),ФГ(6)	ГК(5),Е-НГ(5),Кр(5)
9	МГ(4),ФГ(6),ГК(5)	Е-НГ(5),Кр(5),ЧГ(5)

Календарно-тематическое планирование «Функциональная грамотность»

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Форма деятельности
	Модуль «Естественно-научная грамотность».	5		
1	Строение вещества		05.09	моделирование
2	Тепловые явления		12.09	презентация
3	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.		19.09	Проектная работа
4	Представления о Вселенной Модель солнечной системы		26.09	викторина
5	Царства живой природы		03.10	квест
	Модуль «читательская грамотность»	5		
6	Основная тема и идея в эпическом произведении		10.10	Беседа
7	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени		17.10	Круглый стол
8	Сопоставление содержания художественных текстов		24.10	Игра
9	Работа с текстом. Типы текстов.		07.11	Круглый стол
10	Работа с несплошным текстом		14.11	дискуссия

	Модуль «Креативное мышление»	5		
11	Вещества и материалы		21.11	Беседа
12	Социальная реклама.		28.11	Игра
13	Креативность в бытовых и учебных ситуациях.		05.12	Беседа
14	Выдвижение креативных идей и их доработка.		12.12	Круглый стол
15	Мозговой штурм.		19.12	Игра, диалог.
	Модуль «Математическая грамотность»	4		
16	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом		26.12	Практикум
17	Решение логических задач		16.01	Игра
18	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур		23.01	Исследование
19	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики		30.01	практикум
	Модуль «Финансовая грамотность»	6		
20	Удивительные факты и истории о деньгах		06.02	Беседа
21	Откуда берутся деньги?		13.02	Игра
22	Собственность и доходы от нее		20.02	Квест
23	Социальные выплаты: пенсии, пособия		27.02	Беседа
24	Как заработать деньги?		05.03	Круглый стол
25	Как заработать деньги?		12.03	игра

	Модуль «Глобальные компетенции»	5		
26	Права человека как ценность		19.03	беседа
27	Семья.		26.03	Игра, викторина
28	Глобальные проблемы		09.04	Круглый стол
29	Узнаём традиции и обычаи		16.04	Беседа, диалог
30	Заботимся о природе		23.04	квест

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Форма деятельности
	Модуль «Креативное мышление».	5		
1	Регенеративная медицина		05.09	Беседа
2	Такой разный звук		12.09	Дискуссия
3	Креативность в ситуациях межличностного общения.		19.09	Круглый стол
4	Гибкость мышления.		26.09	Игра
5	Выдвижение креативных идей и их доработка.		03.10	Круглый стол
	Модуль «Глобальные компетенции»	5		
6	Права человека.		10.10	Дискуссия
7	Семья.		17.10	Игра

8	Образование как ценность и право		24.10	Беседа
9	Проблемы в общении		07.11	Игра
10	Причины и способы решения глобальных проблем.		14.11	Круглый стол
	Модуль «Математическая грамотность»	4		
11	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции		21.11	Практикум
12	Задачи практико-ориентированного содержания		28.11	Практикум
13	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур		05.12	Моделирование
14	Решение задач на вероятность событий		12.12	практикум
	Модуль «Финансовая грамотность»	6		
15	Что такое налоги?		19.12	Беседа, диалог
16	Виды налогов.		26.12	Викторина
17	Что такое государственный бюджет?		16.01	Беседа
18	Виды социальных пособий		23.01	Беседа
19	История возникновения банков		30.01	Дискуссия
20	Вклады: как сохранить и приумножить.		06.02	Круглый стол
	Модуль «Читательская грамотность»	5		
21	Основная тема и идея в лирическом произведении		13.02	Дискуссия
22	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля		20.02	Беседа

23	Работа с текстом. Типы текста.		27.02	Практикум
24	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста		05.03	Дискуссия
25	Типы задач на грамотность		12.03	Практикум
	Модуль «Естественно-научная грамотность»	5		
26	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах		19.03	Беседа
27	Механическое движение. Инерция Деформация тел		26.03	Лабораторная работа
28	Атмосферные явления Давление воды в морях и океанах		09.04	Дискуссия
29	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых		16.04	Презентация
30	Внешнее и внутреннее строение рыбы и птицы		23.04	исследование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Форма деятельности
	Модуль «Читательская грамотность».	5		
1	Основная тема и идея в драматическом произведении		05.09	Дискуссия
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля		12.09	Исследование
3	Работа с текстом Типы текстов		19.09	Круглый стол
4	Поиск ошибок в тексте		26.09	Квест

5	Типы задач на грамотность		03.10	Квест
	Модуль «Математическая грамотность»	4		
6	Вычисление расстояний на местности		10.10	Исследование
7	Алгебраические связи между элементами фигур		17.10	Практикум
8	Интерпретация трёхмерных изображений		24.10	Моделирование
9	Решение типичных математических задач.		07.11	Практикум
	Модуль «Финансовая грамотность»	6		
10	Потребление или инвестиции?		14.11	Дискуссия
11	Как сберечь личный капитал?		21.11	Круглый стол
12	Бизнес и его формы		28.11	Квест
13	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план		05.12	Игра
14	Бизнес подростков и идеи		12.12	Дискуссия
15	Кредит и депозит		19.12	Беседа
	Модуль «Глобальные компетенции»	5		
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке»		26.12	Игра
17	Комплексные задания «Футбол и дружба»		16.01	Игра
18	Комплексное задание «Самоуправление в школе»		23.01	Игра
19	Социальные нормы – основа общества		30.01	Беседа

20	Причины и способы решения глобальных проблем		06.02	Круглый стол
	Модуль «Естественно-научная грамотность»	5		
21	Занимательное электричество.		13.02	Беседа
22	Магнетизм и электромагнетизм		20.02	Викторина
23	Нетрадиционные виды энергетики		27.02	Круглый стол
24	Иммунитет. Наследственность		05.03	Дискуссия
25	Системы жизнедеятельности человека		12.03	Исследование
	Модуль «Креативное мышление»	5		
26	Видеть глазами души		19.03	Игра
27	Практическая работа.		26.03	Квест
28	Креативность в ситуациях социального взаимодействия.		09.04	Беседа
29	Выдвижение разнообразных идей.		16.04	Круглый стол
30	От выдвижения до доработки идей		23.04	дискуссия

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Форма деятельности
	Модуль «Математическая грамотность».	4		
1	Построение мультипликативной модели		05.09	моделирование

2	Задачи с лишними данными		12.09	Практикум
3	Решение стереометрических задач		19.09	Практикум
4	Вероятностные, статистические явления и зависимости		26.09	Игра
	Модуль «Финансовая грамотность»	6		
5	Ценные бумаги		03.10	Беседа, викторина
6	Риски акций и управление ими		10.10	Круглый стол
7	Паевые инвестиционные фонды		17.10	Беседа, презентация
8	Инвестиционное профилирование		24.10	Беседа
9	Участники страхового рынка		07.11	Исследование
10	Государственное и негосударственное пенсионное страхование		14.11	Презентация, беседа
	Модуль «Глобальные компетенции»	5		
11	Комплексное задание «Этичная одежда»		21.11	игра
12	Комплексное задание «Олимпийская команда беженцев»		28.11	Игра
13	Комплексное задание «Экологичная обувь»		05.12	Квест
14	Эффективное общение		12.12	Дискуссия
15	Сетевые сообщества		19.12	Круглый стол
	Модуль «Естественно-научная грамотность»	5		
16	Искусственная радиоактивность		26.12	Беседа

17	Физические явления и химические превращения		16.01	Лабораторная работа
18	Вид и популяции.		23.01	Беседа
19	Закономерности изменчивости.		30.01	Беседа
20	Антропогенное воздействие на биосферу		06.02	Дискуссия
	Модуль «Креативное мышление»	5		
21	Кир Булычев «Новости будущего века»		13.02	Игра
22	Практическая работа.		20.02	Игра
23	Креативность в ситуациях личностного роста и социального проектирования		27.02	Круглый стол
24	Выдвижение креативных идей и их доработка.		05.03	Круглый стол
25	Креативность для будущего		12.03	Дискуссия
	Модуль «Читательская грамотность»	5		
26	Электронный текст как источник информации.		19.03	Беседа
27	Сопоставление содержания текстов научного стиля		26.03	Практикум
28	Работа с текстом Типы текстов		09.04	Практикум
29	Составление плана на основе исходного текста		16.04	Практикум
30	Типы задач на грамотность Работа со смешанным текстом.		23.04	практикум

Используемые интернет-ресурсы

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
5. Программа ИРО Самарской области по развитию ФГ <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
6. МЦКО <https://mcko.ru/>
7. ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>