

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кулеватовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МО учителей –
предметников протокол № 2 от
29.08.2024г.

Утверждена приказом № 42
От 30.08.2024г.
директор МКОУ «Кулеватовская
СОШ» _____ О.П. Щербинина

**Рабочая программа элективного курса
«Подготовка к ГИА по русскому языку»
для 11 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации 2024-2025 учебный год

Разработала: Нистратова Виктория Сергеевна

п. Рабочий

2024 год

Пояснительная записка

Программа элективного курса разработана для учащихся 11 класса в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413);

— Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (№ 1578 от 31.12.2015 г.);

— Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

— Примерной федеральной программой среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов;

Цель программы: освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения заданий ГИА, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах жизни. Поддержать освоение содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы.

Задачи:

- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы.

Планируемые предметные результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации
- ценностное отношение к русскому языку
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- овладение языковой и читательской культурой

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации; делать выбор и брать ответственность за решение.
- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах;

Коммуникативные УУД:

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство по

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества.
- Умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
 - Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
 - Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
 - Умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
 - Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
 - Умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
 - Умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Формы организации учебных занятий: программа предусматривает моделирование уроков с позиции личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов: уроки закрепления, урок повторения и обобщения, урок контроля.

Виды учебной деятельности: групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание.

Орфографические нормы. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Правописание корней. Безударные гласные корни. Гласные **и, ы** после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи. Слитное и раздельное написание **не** с различными частями речи. Правописание служебных слов. Правописание частиц НЕ и НИ. Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.

Пунктуационные нормы. Трудные случаи пунктуации. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.

Текст. Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функциональные стили речи. Функциональные стили речи, их основные особенности. Разговорный стиль речи. Его особенности. Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста. Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Научный стиль, его особенности. Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Функционально-смысловые типы речи. Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Повествование. Описание. Рассуждение. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Изобразительно-выразительные средства языка. Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. Стилистические фигуры, их роль в тексте.

Коммуникативная компетенция. Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Авторская позиция. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевые ошибки и недочёты.

**Календарно-тематическое планирование
электива «Подготовка к ГИА по русскому
языку» в 11 классе**

34 часа.

№ п/п	Содержание учебного материала	Колич. часов	Дата по плану	Дата фактич.
	Орфографические нормы	8		
1	Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	1	05.09	
2	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	12.09	
3	Гласные и, ы после приставок.	1	19.09	
4	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	26.09	
5	Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи.	1	03.10	
6	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов	1	10.10	
7	Правописание частиц НЕ и НИ.	1	17.10	
8	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	24.10	
	Пунктуационные нормы	3		
9	Трудные случаи пунктуации.	1	07.11	
10	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	14.11	
11	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	1	21.11	
	Текст	4		
12	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	28.11	
13	Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	1	05.12	
14	Средства связи предложений в тексте.	1	12.12	
15	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и	1	19.12	

	жанров.			
	Функциональные стили речи	6		
16	Функциональные стили речи, их основные особенности.	1	26.12	
17	Разговорный стиль речи. Его особенности.	1	09.01	
18	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	1	16.01	
19	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	1	23.01	
20	Научный стиль, его особенности.	1	30.01	
21	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	1	06.02	
	Функционально-смысловые типы речи	5		
22	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	1	13.02	
23	Повествование.	1	20.02	
24	Описание.	1	27.02	
25	Рассуждение.	1	06.03	
26	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	1	13.03	
	Изобразительно-выразительные средства языка	3		
27	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	20.03	
28	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	1	03.04	
29	Стилистические фигуры, их роль в тексте	1	10.04	
	Коммуникативная компетенция	5		
30	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника	1	17.04	
31	Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Авторская позиция.	1	24.04	
32	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.	1	15.05	
33	Типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи.	1	22.05	

34	Речевые ошибки и недочёты.	1		
----	----------------------------	---	--	--