

План внеурочной деятельности ООО МКОУ «Кулеватовская СОШ»

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения и коммуникативных умений;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог обучающемуся найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это будет способствовать формированию в глазах обучающихся позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную

деятельность не столько для обучающихся, сколько вместе с ними. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений с обучающимися. Это поможет ему сплотить их вокруг себя и стать для них значимым человеком, к которому обучающиеся больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься в форме назиданий. Обучающийся не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы; соревновательные мероприятия, дискуссии, виртуальные экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая профессиональные образовательные организации, исправительные учреждения/СИЗО УФСИН России по Тамбовской области и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (метапредметные курсы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, акции, виртуальные экскурсии, круглые столы, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, общественно полезные практики, соревнования) и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации .

В соответствии с требованиями ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1700 часов на уровне основного общего образования).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Модель внеурочной деятельности

В МКОУ «Кулеватовская СОШ» используется модель с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**. Содержательное наполнение данной модели: наибольшее внимание уделяется формированию функциональной грамотности, проектно - исследовательской деятельности, профориентационным занятиям обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, а также становлению умений участвовать в организации предметно-пространственной среды.

5. Информационно-просветительская деятельность предполагает учебные курсы по изучению истории Тамбовского края, понимание сложностей современного мира, технического прогресса, сохранение природы, а так же формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Познавательная (интеллектуальная) деятельность — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, занятия по развитию функциональной грамотности, углубленному изучению отдельных предметов, занятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к

самообразованию, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

7. Социокультурная деятельность - занятия по развитию общекультурного уровня обучающихся, ресоциализация, формирование знаний о разнообразии мира профессий, истории Тамбовского края (краеведение).

Режим организации внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью осуществляются с учетом: режимных требований ИУ УФСИН России по Тамбовской области, наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. План внеурочной деятельности включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 6-9 класс - 34 учебных недели.

Продолжительность учебной недели: 6-9 классы - 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	1	4

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я говорю. Основы риторики	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Геометрия в архитектуре	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	История России в лицах	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Клуб путешественников	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Здоровым жить здорово	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основные школьные дела	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	В рамках программы воспитания: тематические внеурочные мероприятия; - организация мероприятий	1	1	1	1	4

направленности; направленные на организационное обеспечение учебной деятельности; на организацию педагогической поддержки обучающихся; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	социальной направленности, приуроченных к знаменательным датам в соответствии с Календарем образовательных событий; - предметные недели; - месячники					
Недельный объем внеурочной деятельности		8	8	8	8	
Объем внеурочной деятельности за год		272	272	272	272	
Общий объем внеурочной деятельности	1088					

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Кулеватовская СОШ» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным

досугом;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, чувства гордости, что я - гражданин России;

- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.